

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС В 2022 ГОДУ
(часть 2: вопросы и ответы)**

**Гераськина Марина Петровна,
начальник управления общего
образования и воспитания
Министерства образования Кузбасса**



Как перейти на обновленные ФГОС



**1, 5 классы
обязательно
на основании
согласия родителей
(законных
представителей)
учащихся**

**2-4 классы, 6-9 классы
по решению ОО
на основании анализа
готовности ОО и наличия
письменного согласия
родителей (законных
представителей) учащихся
до 1 апреля 2022 года**

? Что делать с локальными нормативными актами

Стандартизировано:

основная
образовательная
программа

рабочая программа
по предмету

учебный план

программа
воспитания



Методические рекомендации
на сайте [HTTPS://EDSOO.RU/](https://EDSOO.RU/)

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке

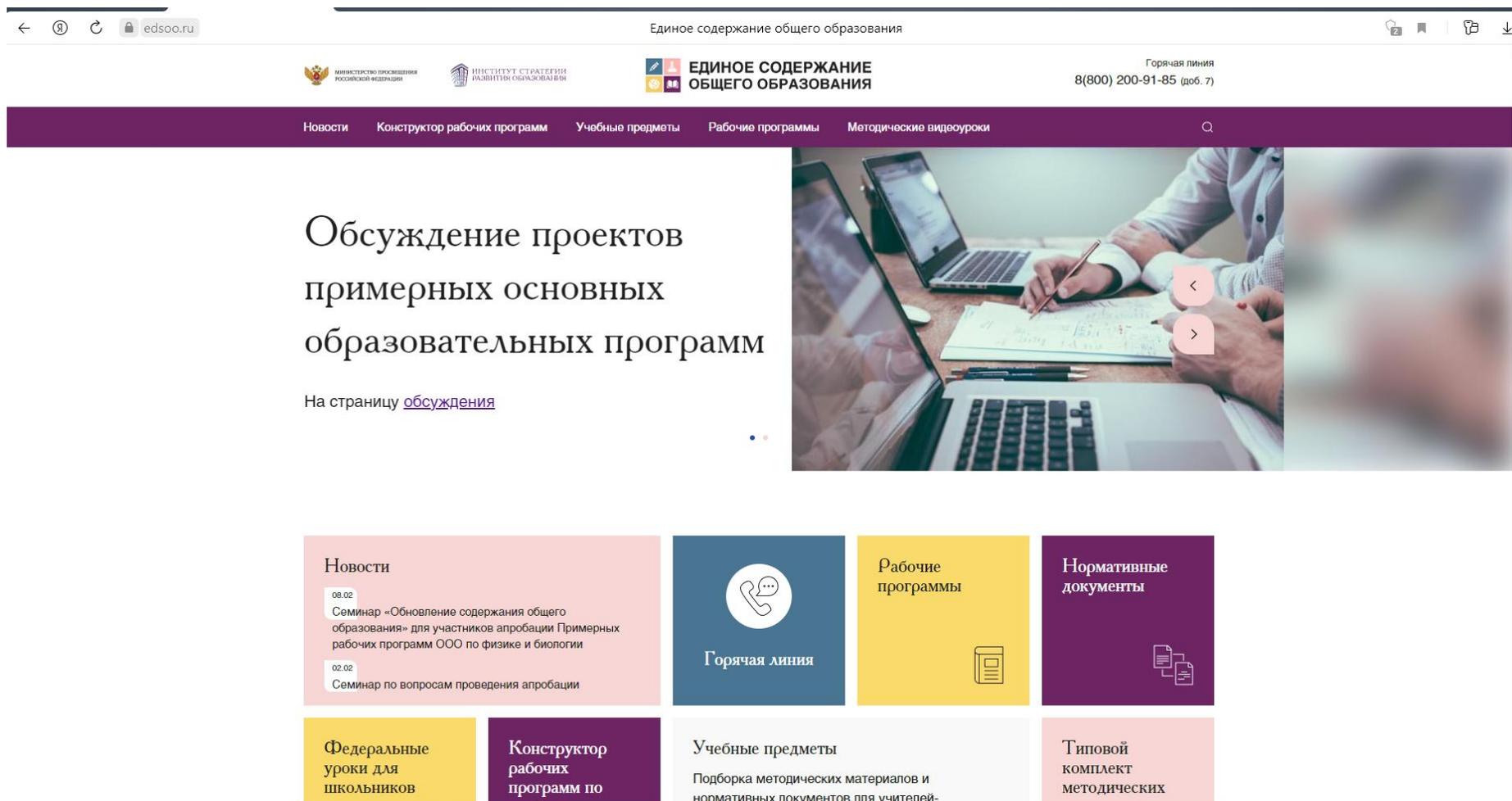
Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

Положение о проектной деятельности обучающихся

Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов

Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2020 г. NN СК-578/08, 01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей»
garant.ru/products/ipo/prime/doc/400051434/

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Единое содержание общего образования

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)

Новости

08.02
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии

02.02
Семинар по вопросам проведения апробации

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-

Типовой комплект методических

[HTTPS://EDS00.RU/](https://eds00.ru/)

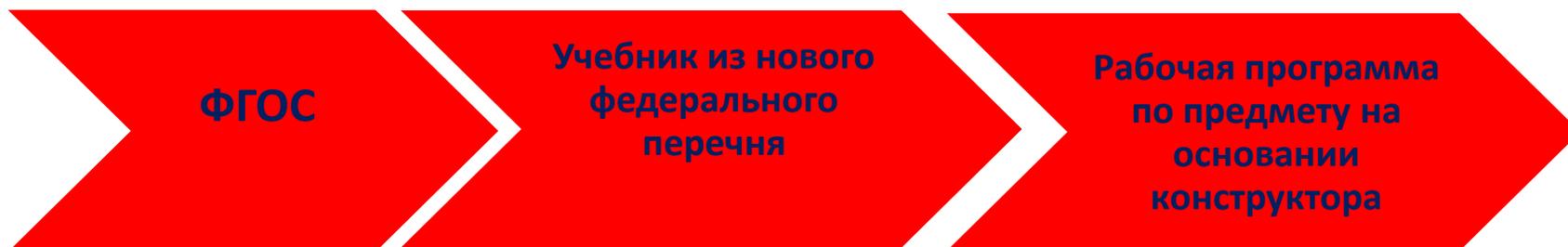


В конструкторе рабочей программы по предмету темы не совпадают из-за разницы учебных пособий

Если в примерной рабочей программе предусмотрена возможность менять последовательность тем и перераспределять часы по усмотрению учителя, то данная функция станет открытой после доработки конструктора **15 марта**.



ЛЮБОЙ УМК ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС



Содержание рабочих программ под имеющиеся учебники корректировать не требуется, поскольку будут изданы новые учебники, соответствующие примерным рабочим программам!



Какой формат учебников использовать

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»
Статья 18.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован **печатными и (или) электронными учебными изданиями** (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Статья 35.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Организация должна предоставлять **не менее одного учебника** из федерального перечня учебников..., и (или) учебного пособия **в печатной форме...**, необходимого для освоения программ начального общего образования **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.



Как составить рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР

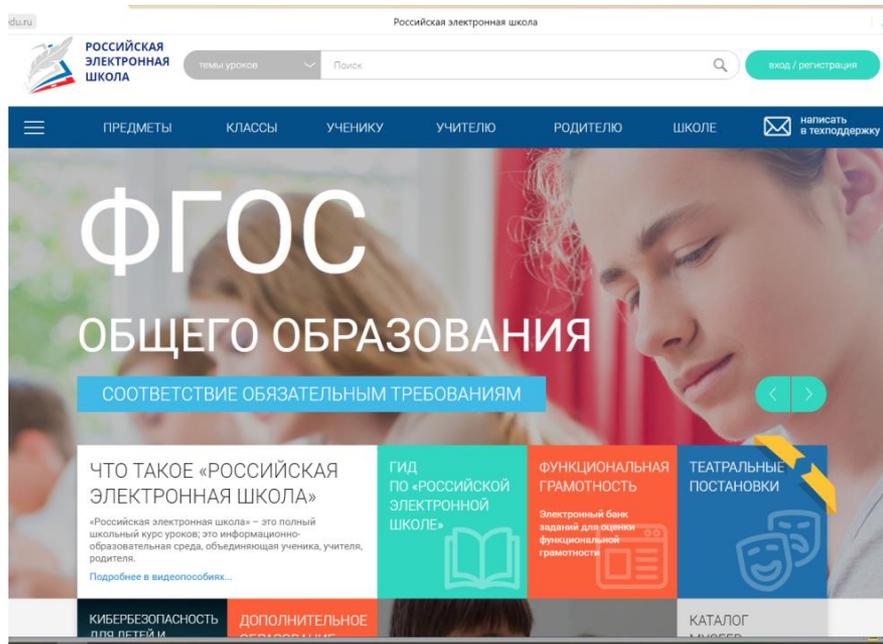
Рабочая программа по **ОРКСЭ** есть в конструкторе с учетом имеющихся в федеральном перечне учебникам

В настоящее время программа по **ОДНКНР** находится в разработке и будет представлена в конструкторе после ее утверждения на ФУМО

! Школа вправе самостоятельно определить: преподавать ОДНКНР как самостоятельный предмет/курс или вводить его модулем в составе других предметов.

Если как отдельный предмет /курс (не менее 64 часов), то необходимо указать в приложении к аттестату (9 класс) и выставить итоговую отметку.

? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



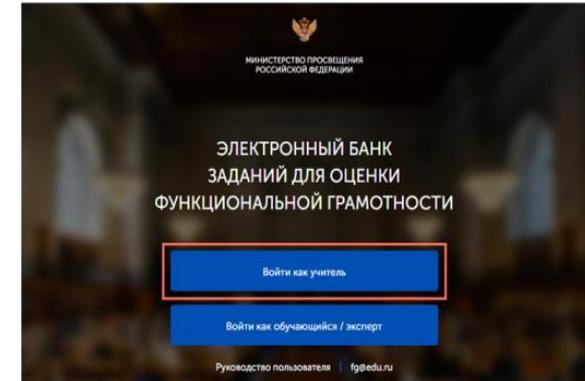
<https://fg.resh.edu.ru/>

Как учителю зайти в «Банк заданий»?

- КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?
- КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?
- КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?
- КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?
- КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

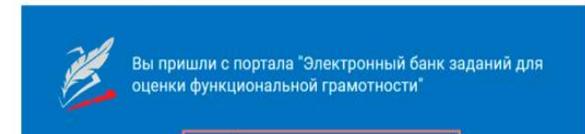
1 Шаг 1

На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»



2 Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).



Электронные (цифровые) образовательные ресурсы необходимо указать для изучения каждой темы – это требование ФГОС!

Использование платформы РЭШ в Кузбассе

Количество ОО, создавших работу на РЭШ – 361
(56,8% от общего количества ОО)

Количество учащихся, прошедших работу –
24 419 чел.
(15,8% от общего количества обучающихся 5-9 классов)

Проверено работ – 17 654 штуки
(72,3% от количества обучающихся, прошедших
тестирование)

? Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Креативное мышление

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания

- [01 Буккроссинг текст](#)
- [02 Выдуманная страна текст](#)
- [03 Класс текст](#)
- [04 Литературная викторина текст](#)
- [05 Место для малины текст](#)
- [06 Порядок на столе текст](#)
- [07 Праздник осени текст](#)
- [08 Прогулка в парке текст](#)
- [09 Тёплая одежда текст](#)
- [10 Точность - вежливость королей текст](#)
- [11 Улыбка осени текст](#)
- [12 Что скрыто за рисунком текст](#)
- [13 Эмблема для первоклассников текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

- [01 Буккроссинг критерии](#)
- [02 Выдуманная страна критерии](#)
- [03 Класс критерии](#)
- [04 Литературная викторина критерии](#)
- [05 Место для малины критерии](#)
- [06 Порядок на столе критерии](#)
- [07 Праздник осени критерии](#)
- [08 Прогулка в парке критерии](#)
- [09 Тёплая одежда критерии](#)
- [10 Точность - вежливость королей критерии](#)
- [11 Улыбка осени критерии](#)
- [12 Что скрыто за рисунком критерии](#)
- [13 Эмблема для первоклассников критерии](#)

2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Банк заданий

Ссылка на банк заданий:
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Где взять материалы по учебным предметам для формирования функциональной грамотности у школьников



Версия для слабовидящих

Об организации Оценка качества образования

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАПАНУИ
- КОРОВЬЕ МОЛОКО
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Онлайн-задания по глобальной компетентности:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОРЯ
- ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ
- ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА
- ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА БЕЖЕНЦЕВ
- ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Задания представлены на официальном сайте ОЭСР.

PISA

?
◀
▶

Этичная одежда
 Вопрос 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Этичная одежда», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

В таблице ниже перечислены возможные последствия тренда «Быстрой моды».

Противоречат ли перечисленные ниже возможные последствия одному или нескольким принципам этичного производства одежды? Отметьте «Да» или «Нет» для каждого из возможных последствий.

Противоречат ли это возможное последствие принципам этичного производства одежды?	Да	Нет
Больше одежды оказывается на мусорных свалках.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Больше одежды отдаётся в благотворительные организации.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Почасовая оплата труда остаётся низкой, чтобы удерживать низкими цены на одежду.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Новые направления в моде требуют от рабочих постоянно осваивать новые швейные технологии.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА

Алла пишет доклад об этических проблемах, связанных с производством и ношением одежды. В ходе своего исследования она нашла следующую информацию в блоге, посвящённом «Быстрой моде».

«Быстрая мода» – это производство такой одежды, которая отвечает стремительным сменам направлений в моде. Одежда такого рода, как правило, недорогая и недолговечная, поскольку покупатели обычно стараются быстро от неё избавиться, чтобы заменить более новой стильной одеждой. «Быстрая мода» означает, что производство одежды должно ежегодно увеличиваться и что одежда должна становиться дешевле. Такое производство часто приводит к ухудшению условий труда и росту негативных воздействий на окружающую среду.

Долговечная одежда – альтернатива «Быстрой моде». Её производство и она сама стоят дороже, но, поскольку она предназначена для более длительного ношения, производить её требуется меньше. Мы, как потребители, должны противостоять тренду «Быстрой моды» и покупать долговечную одежду, созданную с соблюдением требований этики.

Алла также обнаружила, что производство этичной одежды должно следовать трём важным принципам:

Принципы производства этичной одежды

1. Гарантированная справедливая оплата труда и хорошие условия труда для рабочих.
2. Минимизация отходов и загрязнения окружающей среды.
3. Минимизация потребления воды.

Марафон функциональной грамотности



Основные темы просветительских мероприятий онлайн-марафона – ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития.

Организаторы Марафона – Министерство просвещения РФ и Академия Минпросвещения России.

Ссылка на Марафон:

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/>

Циклограмма федеральных семинаров по функциональной грамотности



ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ К									
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК		Министерство просвещения РФ		ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ		Органы управления образованием субъектов РФ, региональные институты развития образования, региональные центры оценки качества образования			
ИСПОЛНИТЕЛЬ		ФГБНУ "ИСРО РАО"		ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ		сентябрь 2021 - май 2022			
ПРОГРАММА ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕГО СЕМИНАРА "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"									
СТАТУС	ДАТА	ВРЕМЯ (мск)	ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ	ВЫСТУПАЮЩИЙ	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ		
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	читательская грамотность	Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности. Особенности инструментария PISA-2022. Особенности проверки и оценки работ обучающихся	Рассмотреть критериально-уровневую систему оценки сформированности ФГ, особенности инструментария PISA-2022, особенности проверки и оценки работ обучающихся	Сидорова Галина Александровна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО"	1. Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности 2. Особенности инструментария PISA-2022 3. Особенности проверки и оценки работ обучающихся		
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	естественно-научная грамотность	Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся	Обсудить результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы, их основные затруднения, а также проблемы учителей при проверке ответов обучающихся	Плентин Александр Юрьевич, к.ф.н., заведующий лабораторией естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСРО РАО"	1. Результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы 2. Основные затруднения обучающихся при выполнении диагностической работы 3. Проблемы учителей при проверке ответов обучающихся		
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	финансовая грамотность	Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся	Обсудить результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы, их основные затруднения, а также проблемы учителей при проверке ответов обучающихся	Рутковская Елена Лазаревна, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО РАО"	1. Результаты выполнения обучающимися входной диагностической работы 2. Основные затруднения обучающихся при выполнении диагностической работы 3. Проблемы учителей при проверке ответов обучающихся		
Завершен	11.02.22	11:30-13:00	креативное мышление	Разбор заданий открытого банка на письменное и визуальное самовыражение. Трудности учащихся, выявленные в ходе пилотного исследования	Рассмотреть задания открытого банка на письменное и визуальное самовыражение, обсудить трудности обучающихся, выявленные в ходе пилотного исследования	Логонова Ольга Борисовна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО РАО" Яковлева Светлана Геннадьевна, к.п.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО РАО"	1. Заданий открытого банка на письменное и визуальное самовыражение 2. Трудности обучающихся, выявленные в ходе пилотного исследования		
Завершен	18.02.22	11:00-11:20	региональные координаторы, методисты, представители образовательных организаций (функциональная грамотность, PISA-2022)	Открытие Всероссийского семинара по методическому сопровождению педагогов и образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности	Представить цель, задачи семинара, ожидаемые результаты	Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., заведующий Центром оценки качества образования ФГБНУ "ИСРО РАО"	Цели, задачи семинара, ожидаемые результаты		
Завершен	18.02.22	11:20-13:00	математическая грамотность	Обсуждение результатов выполнения входной диагностической работы по математической грамотности	Обсудить результаты выполнения входной диагностической работы по математической грамотности	Рослова Лариса Олеговна, к.п.н., заведующий лабораторией математического общего образования и информатизации ФГБНУ "ИСРО РАО"	Результаты выполнения входной диагностической работы по математической грамотности		

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB2uwb214JGc9y3jaAZM8YcKPRNJ1FWgsgVTgx-zyUs/edit#gid=1161341563>



Главная / Материалы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина /

МАТЕРИАЛЫ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



НАЗАД

Победа на всех одна

ВПЕРЕД



КОНТАКТЫ

ВАТСАП 8-905-075-18-45

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА
MPKON@RUOVR.RU

РАБОЧИЙ ТЕЛЕФОН
8(384-2) 36-37-29