|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Общественный совет при Минобрнауки России обсудил итоги апробации учебного курса "ОРКСЭ"** | [Версия для печати](http://www.apkpro.ru/index2.php?option=com_content&task=view&id=3256&pop=1&page=0&Itemid=623) | [Отправить на e-mail](http://www.apkpro.ru/index2.php?option=com_content&task=emailform&id=3256) |  |  | | --- | | 14.11.2011 | | 7 ноября 2011 года состоялось заседание [Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации](http://mon.gov.ru/str/os/). Основной вопрос повестки дня - "О ходе эксперимента по введению преподавания "Основ религиозных культур и светской этики" в 4-5 классах средней школы". В заседании Общественного совета приняли участие представители религиозных конфессий и представители Минобрнауки России. | | [**подробнее...**](http://www.apkpro.ru/content/view/3256/623/) | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Протокол заседания Межведомственного координационного совета от 15.03.10 г. №3** | [Версия для печати](http://www.apkpro.ru/index2.php?option=com_content&task=view&id=2554&pop=1&page=0&Itemid=623) | [Отправить на e-mail](http://www.apkpro.ru/index2.php?option=com_content&task=emailform&id=2554) |  |  | | --- | | 07.04.2010 | | Согласно Протоколу заседания МКС №3 от 15 марта 2010 г.,  заслушав и обсудив информацию, представленную 19 субъектами Российской Федерации, участвующими в апробации курса ОРКСЭ, участники совещания пришли к единогласному мнению  п.1. "Принять к сведению информацию о проведенной субъектами Российской Федерации работе по подготовке к апробации курса ОРКСЭ и  отметить особую важность обеспечения субъектами Российской  Федерации реализации права родителей (законных представителей) обучающихся на выбор одного из 6 модулей курса для изучения их детьми.  Рекомендовать субъектам Российской Федерации предусмотреть организацию возможности смены модуля для тех родителей (законных представителей), которые сочтут важным внести корректировки в свой выбор после первого этапа апробации курса ОРКСЭ (IV четверти 4-го класса). Рекомендовать разработчикам методического письма для учителей и организаторов курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации (далее -методическое письмо) внести данное положение в проект указанного письма."  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** (Минобрнауки России)  ПРОТОКОЛ **заседания Межведомственного координационного совета по** **реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах** **комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений** **«Основы религиозных культур и светской этики»** от 15 марта 2010 г. №3 | | |

**Краткая пояснительная записка к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

(изинформационного письмаМИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

7 декабря на заседании Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики" была утверждена структура комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**

     "Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики", - отметил председательствующий на заседании Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко, - "Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании. Все мы разные, но мы живём в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур".

     "Курс будет состоять из четырёх блоков, причём блоки 1 и 4, посвящённые патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу как фактору общественного согласия, будут проводиться для всего класса вместе", - сообщила Марианна Шахнович, координатор группы разработчиков учебно-методического обеспечения курса, заведующая кафедрой философии религии СПбГУ.

     Данная структура была разработана совместно с участием учёных Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации работников образования, представителей религиозных конфессий. Члены Межведомственного координационного совета одобрили данный подход (состав совета и примерная программа комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" прилагаются).

     С января 2010 года в соответствии с данной структурой учебного курса во всех регионах-участниках эксперимента будет проведена переподготовка учителей, участвующих в апробации проекта.

*Справочно:*   
     В течение 2010-2011 годов преподавание комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" будет осуществляться в 19 субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме в 4 четверти IV класса и 1 четверти V класса.

     Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

     Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

     При получении положительных результатов апробации комплексного учебного курса, начиная с 2012 года, преподавание комплексного учебного курса может осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.

     Принципами апробации выступают:

1. соблюдение конституционных принципов светского характера Российского государства;
2. взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с религиозными организациями;
3. содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах;
4. институты учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.

     "Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики", - отметил председательствующий на заседании Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко, - "Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании. Все мы разные, но мы живём в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур".

     "Курс будет состоять из четырёх блоков, причём блоки 1 и 4, посвящённые патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу как фактору общественного согласия, будут проводиться для всего класса вместе", - сообщила Марианна Шахнович, координатор группы разработчиков учебно-методического обеспечения курса, заведующая кафедрой философии религии СПбГУ.

     Данная структура была разработана совместно с участием учёных Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации работников образования, представителей религиозных конфессий. Члены Межведомственного координационного совета одобрили данный подход (состав совета и примерная программа комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" прилагаются).

     С января 2010 года в соответствии с данной структурой учебного курса во всех регионах-участниках эксперимента будет проведена переподготовка учителей, участвующих в апробации проекта.

*Справочно:*   
     В течение 2010-2011 годов преподавание комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" будет осуществляться в 19 субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме в 4 четверти IV класса и 1 четверти V класса.

     Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

     Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

     При получении положительных результатов апробации комплексного учебного курса, начиная с 2012 года, преподавание комплексного учебного курса может осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.

     Принципами апробации выступают:

1. соблюдение конституционных принципов светского характера Российского государства;
2. взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с религиозными организациями;
3. содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах;
4. институты учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.