

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Кузбасса

Администрация Кемеровского муниципального округа управление образования
администрации Кемеровского муниципального округа

МБОУ «Кузбасская СОШ» Кемеровского МО

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно –
научного цикла



Загорская С.Н.
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Федоров А.В.
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Турнаев К.А.
Приказ №153/1 от 30.08.2024

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5 - 7 классы**

п. Кузбасский 2024

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кузбасская СОШ». На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 5-7 классах. Количество часов за учебный год составляет 34 часа в каждом классе.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

- 1) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 2) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 3) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 5) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 6) формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 7) усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 8) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 2) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 3) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета ОБЖ 5класс

Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 ч)

Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ.

Раздел 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (9 ч)

За что отвечают системы органов Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм.

Укрепляем нервную систему

Выполнение правил бережного отношения к нервной системе. Укрепление нервной системы.

Тренируем сердце. Развиваем дыхательную систему

О чём «рассказывает» пульс. Тренировка сердца. Дыхательная система человека, её функции и значение. Охрана дыхательной системы

Питаемся правильно

Питание школьника-подростка. Почему важно обращать внимание на правильное питание.

Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлениях и пищевой аллергии.

Здоровье органов чувств

Понятие об органах чувств. Зрение.

Что влияет на здоровье. Чистота – залог здоровья

Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши)

Движение – это жизнь

Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье.

Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

Поговорим о закаливании

Закаливание — средство охраны и укрепления здоровья. Программа и правила закаливания.

Компьютер и здоровье

Влияние компьютера на здоровье. Правила безопасного пользования компьютером.

Практическая работа 1. Измерение пульса

Практическая работа 2. Способы тренировки дыхательной системы (дыхательные упражнения)

Практическая работа 3. Проверка степени загрязнения воды

Практическая работа 4. Режим питания подростков

Практическая работа 5. Овладение приёмами тренировки глаз

Практическая работа 6. Выполнение физических упражнений (проводится в физкультурном

зале)

Практическая работа 7. Составление программы закаливания

Практическая работа 8. Правила безопасного пользования компьютером

Раздел 2. Мой безопасный дом (2 ч)

Наводим в доме чистоту

Недомашние животные. Как правильно мыть посуду.

Дела домашние. Техника безопасности

Соблюдения техники безопасности при выполнении домашних дел. Безопасное электричество. Безопасный газ.

Раздел 3. Школьная жизнь (4 ч)

Выбор пути: безопасный путь в школу

Ориентирование на местности. Безопасный маршрут до школы

Пешеходы и пассажиры - участники дорожного движения

Зачем нужны правила дорожного движения. Способы регулирования дорожного движения.

Учимся оцениваться дорожную обстановку. Дорожное движение в населенном пункте. Правила для пешехода. Какой ты пассажир

Правила поведения в школе

Общие правила поведения. Поведения на занятиях. Поведение до, в перерывах и после окончания занятий

Учимся правильно вести себя в школе

Поведение, которое приводит к беде. Заболевший в школе. Если в школе пожар

Ориентировка в школьных помещениях. Меры предупреждения пожара, правила эвакуации, правила поведения при пожаре.

Практическая работа 9. Выбор безопасного маршрута из дома в школу

Практическая работа 10. Оценка дорожной ситуации

Практическая работа 11. Правила дорожного движения

Практическая работа 12. Обсуждение ситуаций, связанных с поведением в школе

Практическая работа 13. Репетиция эвакуации из помещения школы при возникновении пожара

Итоговые уроки (1 ч)

Обобщение и систематизация ранее изученного материала

Содержание учебного предмета ОБЖ 6класс

Модуль 1. Основы комплексной безопасности (25ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе(6ч)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5ч)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походных групп.

Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6ч)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4ч)

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч)

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(4ч)

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Раздел IV . Основы здорового образа жизни (6ч)

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

Содержание учебного предмета ОБЖ 7класс

Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства(28ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности(24ч)

Тема 1. Основные и чрезвычайных ситуациях природного характера(3ч)

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и

чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения(6ч)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(3ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(8ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.(4ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(4ч)

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму(4ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(7ч)

Раздел IV Основы здорового образа жизни(3ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(4ч)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.
Анатомно - физиологические особенности человека в подростковом возрасте
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4ч)

Общие правила оказания первой медицинской помощи
Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах
Общие правила транспортировки пострадавшего

**Календарно тематическое планирование ОБЖ 5класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов
	Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	
	Раздел 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (17 ч)	

1	За что отвечают системы органов.	1
2	Как укреплять нервную систему	1
3	Тренируем сердце.. <i>Практическая работа 1. Измерение пульса</i>	1
4	Развиваем дыхательную систему	1
5	<i>Практическая работа 2. Способы тренировки дыхательной системы (дыхательные упражнения)</i>	1
6	Питаемся правильно	1
7	<i>Практическая работа 3. Проверка степени загрязнения воды</i>	1
8	<i>Практическая работа 4. Режим питания подростков</i>	1
9	Здоровье органов чувств. <i>Практическая работа 5. Овладение приёмами тренировки глаз</i>	1
10	Проектная деятельность	1
11	Здоровый образ жизни. Чистота – залог здоровья	1
12	Движение – это жизнь	1
13	<i>Практическая работа 6. Выполнение физических упражнений (проводится в физкультурном зале)</i>	1
14	Закаливание	1
15	<i>Практическая работа 7. Составление программы закаливания</i>	1
16	Подросток и компьютер	1
17	<i>Практическая работа 8. Правила безопасного пользования компьютером</i>	1
Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера(6ч)		
18	Что влияет на здоровье. Чистота – залог здоровья	1
19	Движение – это жизнь	1
20	Поговорим о закаливании	1
21	Компьютер и здоровье	1
22	Поговорим о закаливании	1
23	Компьютер и здоровье	1
Раздел 2. Мой безопасный дом (2 ч)		
24	Наводим в доме чистоту	1
25	Дела домашние: техника безопасности	1
Раздел 3. Школьная жизнь (9 ч)		
26	Дорога в школу и обратно	1
27	<i>Практическая работа 9. Выбор безопасного маршрута из дома в школу</i>	1
28	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Безопасная дорога. Школьник как пассажир	1
29	<i>Практическая работа 10. Оценка дорожной ситуации</i>	1
30	<i>Практическая работа 11. Правила дорожного движения</i>	1
31	Общие правила школьной жизни. Правила поведения в школе	1
32	<i>Практическая работа 12. Обсуждение ситуаций, связанных с поведением в школе</i>	1
33	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
34	<i>Практическая работа 13. Репетиция эвакуации из помещения школы при возникновении пожара</i>	1
		34

**Календарно тематическое планирование ОБЖ 6класс
(1час в неделю, 34часа в год)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
----------	------------	-----------------

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1 Основы комплексной безопасности.		
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе(6)		
1	1.1. Природа и человек.	1
2	1.2. Ориентирование на местности.	1
3	1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	1.4. Подготовка к выходу на природу.	1
5	1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	1.6. Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Глава 2 Активный отдых на природе и безопасность(5)		
7	2.1 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	2.3 Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.(6)		
12	3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем(внутреннем) И выездном туризме.	1
13	3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	3.3 Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	3.5 Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	3.6 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде(4)		
18	4.1 Автономное существование человека в природе.	1
19	4.2 Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	4.3 Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях(4)		
22	5.1 Опасные погодные явления.	1
23	5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	5.3 Укусы насекомых и защита от них.	1
25	5.4 Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		
Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.(4)		
26	6.1 Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27	6.2 Оказание первой помощи при травмах.	1
28	6.3 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29	6.4 Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		
Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(5)		
30	7.1 Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	7.2 Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	7.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33	7.4 Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	7.5 Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
	7.6 профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	

**Календарно тематическое планирование ОБЖ 7класс
(1 час в неделю, 34часа в год)**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)		
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)		
Тема №1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)		
1	1.1.Различные природные явления .	1
2	1.2.Общая характеристика природных явлений.	1
3	1.3.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема №2: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч)		
4	2.1.Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	2.2.Защита населения от последствий землетрясения.	1
6	2.3.Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	2.4.Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
8	2.5.Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	2.6.Оползни и обвалы их последствия. Защита населения.	1
Тема №3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(3 ч)		
10	3.1.Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11	3.2.Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
12	3.3.Смерчи	1
Тема №4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(8 ч)		
13	4.1.Наводнения. Виды наводнений и их причины..	1
14	4.2.Защита населения от последствий наводнений	1
15	4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
16	4.4.Сели и их характеристика.	1
17	4.5.Защита населения от последствий селевых потоков	1
18	4.6.Цунами и их характеристика.	1
19	4.7.Защита населения от цунами	1
20	4.8.Снежные лавины.	1
Тема №5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч)		
21	5.1.Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
22	5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров. защита населения	1
23	5.3.Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
24	5.4.Эпизоотии и эпифитотии.	1
Раздел № 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»(2 ч)		
Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)		
25	6.1.Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26	6.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (8 ч)		
Раздел №4 Основы здорового образа жизни (3 ч)		
Тема №7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.)		
27	7.1.Психологическая уравновешенность	1
28	7.2.Стресс и его влияние на человека	1
29	7.3.Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)		
Тема №8 Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч.)		

30	8.1.Общие правила оказания первой помощи	1
31	8.2.Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
32	8.3.Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33	8.4.Общие правила транспортировки пострадавшего	1
34	Пожарная безопасность	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209267

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024