

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кузбасская СОШ»
Протокол от 28.03.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Кузбасская СОШ»
К.А. Турнаев
28 марта 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузбасская
средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.А.
Шорникова» Кемеровского муниципального округа
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузбасская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.А. Шорникова» Кемеровского муниципального округа МБОУ «Кузбасская СОШ»
Руководитель	Турнаев Константин Анатольевич
Адрес организации	650513, Кемеровская область - Кузбасс, Кемеровский район, п. Кузбасский, ул. Дергача, 24
Телефон, факс	8(3842)-60-72-32
Адрес электронной почты	kuzbassschool@mail.ru
Учредитель	администрация Кемеровского муниципального округа
Свидетельство о государственной регистрации учреждения:	№ 381. Дата выдачи 06.10.1998 г.
Лицензия	серия 42Л01 № 0004604, регистрационный № 17494 от 29.05.2020 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	42А02 № 0000618 регистрационный № 3498 от 02.06.2020 г. Срок действия до 21.11.2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Кузбасская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов и воспитателей, руководитель Роот А.Ю.;
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла, руководитель Фоменко Ю.Л.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Загорская С.Н..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X–XI классов образовательных организаций);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022года);

- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020№254;
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Уставом МБОУ «Кузбасская СОШ».

Реализуемые основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) – ФГОС 2021 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) – ФГОС 2021 (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) – ФГОС 2022 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальной школы (1 – 4 класс) и по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-40	5	33
2-4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Для обеспечения адаптационного периода осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	104
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 173 обучающихся.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения	https://shoh.kuzbasschool.ru/upload/kuzbasschool_new/files/7b/a2/7ba24d85f7bbe6bb307207b20108982f.pdf	

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://shoh.kuzbasschool.ru/site/pub?id=51	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://shoh.kuzbasschool.ru/site/pub?id=52	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://shoh.kuzbasschool.ru/site/pub?id=53	
Основные образовательные программы	https://shoh.kuzbasschool.ru/sveden/education	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://shoh.kuzbasschool.ru/upload/kuzbasschool_new/files/0c/55/0c55a0b094ded9520be853077b5faa76.pdf	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shoh.kuzbasschool.ru/upload/kuzbasschool_new/files/c1/e9/c1e9b47376ecf05f6274b22b0055f79b.pdf	

Профили обучения

В МБОУ «Кузбасская СОШ» в 2024-2025 учебном году реализуется универсальный профиль обучения в 10-11 классах. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: Алгебра, Геометрия и Обществознание.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
универсальный	алгебра геометрия обществознание	-	-	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБОУ «Кузбасская СОШ» обучалось 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	ФИО	класс	Дата рождения
1	Барков Вадим Евгеньевич	4	27.12.2014

В МБОУ «Кузбасская СОШ» разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ, имеющими рекомендации ПМПК по обучению по адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Особенности внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном» в форме классного часа в учебном объеме 1 час в неделю.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено программой «Функциональная грамотность» в форме метапредметного кружка в учебном объеме 1 час в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Представлено программой «Мой путь к успеху» в форме метапредметного кружка в учебном объеме 1 час в неделю.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено программами «Посчитаем, поиграем» в форме метапредметного кружка 1 час в неделю, «Моя информационная культура» в форме кружка в учебном объеме 1 час в неделю.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено в форме спортивных секций «Мир подвижных игр» в учебном объеме 1 час в неделю, «Шахматная азбука» в учебном объеме 1 час в неделю.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Представлено программами «Орлята России» в форме метапредметного кружка в учебном объеме 1 час в неделю, «Театральные подмостки» в форме кружка в учебном объеме 1 час в неделю.

Особенности внеурочной деятельности в 5-9 классах:

МБОУ «Кузбасская СОШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном» в форме классного часа в учебном объеме 1 час в неделю.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Представлено программой «Функциональная грамотность» в форме метапредметного кружка в учебном объеме 1 час в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Представлено программой «Россия – мои горизонты» в форме профессиональных проб, профориентационных бесед, деловых игр в учебном объеме 1 часа в неделю.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Представлено программами «Интересное в химии» в форме практикума 1 час в неделю, «Умная машина» в форме практикума в учебном объеме 1 час в неделю, «Знатоки русского языка» в форме практикума, в учебном объеме 1 час в неделю и «Мир под микроскопом» в форме практикума в учебном объеме 1 час в неделю.

На базе центра Точка роста реализуются программы: «Умная машина», «Интересное в химии», «Мир под микроскопом».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Представлено программами «Футбол в школе» в форме спортивной секции в учебном объеме 1 час в неделю.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Представлено программой «Юный армеец»

в форме метапредметного кружка в учебном объёме 1 час в неделю и программой «Семьеведение» в форме метапредметного кружка в учебном объёме 1 час в неделю .

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Группы для занятий в рамках внеурочной деятельности могут формироваться из числа учеников разных классов в составе от 10 до 25 человек по личному желанию учащегося.

Особенности внеурочной деятельности в 10-11 классах:

МБОУ «Кузбасская СОШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Юный армеец» в форме военно-патриотического клуба 1 час в неделю в 10-11 классе. Работа в рамках данной программы направлена на укрепление здоровья, физическое развитие и подготовленности, воспитание личностных качеств, патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Россия – мои горизонты» 1 часа в неделю. Практика направлена на знакомство с миром профессий, воспитание уважительного отношения к труду и людям труда, осознанного выбора будущей профессии.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Функциональная грамотность» – 1 час в неделю. Работа в рамках данной программы направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Социальное направление представлено классным часом «Разговоры о важном» 1 ч. в неделю. Работа классного часа направлена на личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений, в накоплении им опыта социально значимого действия. Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к своей стране и своему народу, воспитание патриотических чувств и качеств.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся полностью сохранен. В школе продолжает успешно работать открытый в сентябре 2022 года школьный театральный кружок «Вдохновение» в рамках сотрудничества с МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального округа. Успешно работает секция «Самбо для начинающих» созданная в рамках реализации федеральной программы создание новых мест дополнительного образования.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа МБОУ «Кузбасская СОШ» строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы.

Исходя из этого воспитательного потенциала школы, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир,

знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в МБОУ «Кузбасская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МБОУ «Кузбасская СОШ» на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся и воспитанников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно -поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего

жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам МБОУ «Кузбасская СОШ» поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленных целей воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через трудовое обучение и воспитание;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Кузбасская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариантные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные и социальные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Я – кузбассовец!»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- часы общения;
- советы старшеклассников;
- мониторинги;
- тестирования;
- психологические практикумы;
- дискуссии;
- тематические фестивали;
- квесты;
- операции (субботники);

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

- акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Чистый округ», «Весенняя неделя добра», «Помоги, птице зимой», «Будущее без наркотиков», «День пожилого человека», «Дети России», «Учитель, перед именем твоим...», «Рождество для всех и для каждого», «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», «Единый день посадки леса», «Засветись», «Пристегнись»;
- «Ученик года-2024»;
- деловая игра «Выборы президента детской общественной организации «Молодёжь-XXI века»;
- военно-патриотическая игра - «Зарница-2024»;
- спартакиада допризывной молодёжи;
- «Дни защиты от экологической опасности – 2024»;
- научно-практическая конференция «Мир открытий»;
- соревнования «Президентские спортивные игры»;
- конкурс смотр - строя и песни «Во славу героев! – 2024»;
- сбор лидеров «Один день с главой Кемеровского муниципального округа»;
- фестиваль «Страницы памяти - 2024»;
- муниципальные и региональные турниры по волейболу.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- диспуты;
- тематические классные часы;
- конкурсы;
- спортивные мероприятия;
- беседы;
- встречи;
- игры;
- праздники

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Анализ организуемого в МБОУ «Кузбасская СОШ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными подходами к организации воспитательного процесса будет являться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход. Воспитательная система - это динамично развивающаяся система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начального, основного и среднего уровня.

При планировании воспитательной работы с детьми педагогами учитываются возрастные особенности; особенности семейного воспитания, результаты диагностики личностных качеств личности, ее морально-волевые качества; результаты диагностики личностного роста каждого ребенка.

С целью получения сведений об эффективности и результатах воспитательной работы в конце учебного года проводится мониторинг по каждому направлению воспитательной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность

В школе сложилась собственная система наиболее эффективных путей и механизмов реализации воспитательной деятельности по формированию у школьников ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Работа велась по следующим направлениям:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно—консультативная работа: часы общения, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность. Учителя физической культуры осуществляли организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию. Под их руководством школьники участвовали в «Кроссе нации», «Лыжне России», принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях по игровым видам спорта, легкой атлетике, лыжам. Традиционными в школе становятся День здоровья и спортивные состязания учащихся с учителями. Такие мероприятия несут не только воспитательное, но и социальное значение. Они объединяют учителей, учащихся, родителей и администрацию школы.

Результаты анкетирования показывают, что увеличилось количество учащихся, соблюдающих правила ЗОЖ: читают специализированную литературу, смотрят передачи, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, режим дня, сознательно и ответственно относятся к занятиям физкультурой, как следствие у учащихся повысился уровень самооценки.

Общеинтеллектуальное направление

Воспитательный процесс в школе ориентирован на индивидуальные интересы личности каждого учащегося. Для формирования личности учащегося, для достижения высокого уровня его развития значимым в воспитании становится общеинтеллектуальное направление. Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора. Планирование мероприятий по общеинтеллектуальному направлению базировалось на организации научно-познавательной и проектной деятельности учащихся. Активные формы работы были направлены на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, которая обеспечивала развитие интеллекта и приобретение навыков самостоятельной деятельности учащихся.

Мероприятия внутри школы проводились через такие формы как акции познавательной направленности: конференции учащихся, олимпиады, конкурсы детских исследовательских проектов, круглые столы, диспуты, познавательные экскурсии. Приобретая опыт исследовательской деятельности, коммуникативных навыков, выступлений перед аудиторией, у учащихся появляется возможность более полно раскрыть свои способности, выйти на более высокий уровень личностного роста. Ежегодно учителя и учащиеся школы принимают активное участие в конкурсной и проектной деятельности, областного, муниципального уровней. В целом можно говорить о положительной динамике - учащиеся стали активнее принимать участие в конкурсной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно – нравственное воспитание учащихся. Система духовно – нравственного воспитания в школе направлена на продвижение учащегося от привития ему элементарных норм и правил общественной жизни к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Все мероприятия для учащихся были направлены на создание условий способствующих и стимулирующих их собственное стремление к моральному развитию.

Одним из важнейших положений Стандарта является формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное, нравственное богатство российского народа.

Эффективность работы выстроенной системы воспитания семейных ценностей показывает ранжирование основных жизненных понятий – учащиеся школы на протяжении многих лет ставят семью, счастливую семейную жизнь на первое место.

Важнейшим показателем эффективности функционирования программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников является нравственное развитие ребёнка и становление его личностных характеристик. Объективная оценка определялась социологическими и психолого-педагогическими исследованиями (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогов). Диагностика развития нравственной сферы ребенка включала исследование когнитивного, эмоционального и поведенческого компонента нравственного развития. Исследование когнитивного компонента предполагает изучение осознания детьми нравственных норм и представлений о нравственных качествах. «Методика неоконченных предложений» позволила выявить проблемы в понимании детьми сущности основных нравственных категорий.

Социальное направление

Большой объем работы выполняется по трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является организация систематического, совместного, созидательного, творческого, социально значимого труда. В школе пропагандируется и поддерживается волонтерское движение. Ежегодно в летние каникулы организуется трудовая практика, во время которой учащимися приобретаются навыки ухода за растениями, формируются такие качества как ответственность и организованность.

Одним из важных факторов успешной социализации является профориентационная работа. Профориентационная работа начинается с 1 класса. В начальной школе основными формами работы являются беседы, конкурсы, знакомящие с миром профессий, сюжетно-ролевые игры, дающие наглядное представление о профессиях. В начальной школе учащиеся начинают ходить на экскурсии. В основной школе учащиеся встречаются с людьми различных профессий, посещают учебные заведения, участвуют в деловых играх. В старших классах учащиеся посещают элективные курсы, участвуют в мастер – классах, которые ежегодно проводят средне специальные, высшие учебные заведения, посещают дни открытых дверей. В помощь выпускникам школы для самостоятельного принятия решения о своем профессиональном и личностном самоопределении педагогом-психологом проводятся диагностики мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы учащихся 8–9-х классов, стоящих перед выбором профессии и профиля обучения. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся проводится на основе методики «Дифференциально-диагностический опросник».

Общекультурное направление.

Общекультурное направление основывается на гражданско-правовом, патриотическом, экологическом воспитании.

Классными руководителями было организовано методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. В каждом классе работа начинается с анализа фактического состояния уровня общей осведомленности учащихся по данному направлению, выбираются формы работы. Основной формой работы в классах остаются часы общения. Тематика и содержание часов общения соответствует возрастным особенностям и охватывает широкий спектр внутренних направлений: отечество, исторические личности, события, культура, краеведение, гражданские права и обязанности, интернационализм, героизм.

Связь между поколениями осуществлялась через встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда, уроки в школьном музее, волонтерское движение, социальные акции. Через библиотечные уроки, выставочные ряды, книжно-иллюстративные выставки, литературные гостиные и творческие конкурсы проходило знакомство с культурой, историческими событиями и выдающимися личностями России. Формирование активной гражданской позиции проходило через такие формы как: круглые столы, встречи с гос.служащими правоохранительных органов, диспуты, школьные рейды, волонтерское движение, участие в социальных акциях. К государственным праздникам были приурочены спартакиады, концерты, конкурсы. Эффективной формой работы является экскурсионная деятельность. Экскурсии к памятным местам, в музеи, расширяют кругозор учащихся и знакомят их с историей и культурой нашей страны. Учащиеся наглядно знакомятся с героическими страницами истории нашей Родины и прикасаются к традициям русского народа, что позволяет воспитывать настоящих граждан и патриотов своей страны.

С целью оценки эффективности воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию было проведено анкетирование обучающихся 1- 10 классы.

В результате мониторинга уровня воспитанности наблюдается положительная динамика. Это позволяет положительно оценить педагогическую деятельность и эффективность выстроенной системы воспитания, которая сохраняет и повышает достигнутые результаты.

Экологическое воспитание в школе ориентировано на формирование ценностного отношения к природе: осознание ценности природы в жизни человека, самоценности природы; чувство личной причастности к сохранению природных богатств, ответственность за них, способность гармонично сосуществовать с природой, вести себя компетентно, экологически безопасно; критически оценивать потребительски-утилитарное отношение к природе; уметь противостоять проявлениям такого отношения доступными способами; активно участвовать в практических природоохранных мероприятиях; осуществлять природоохранную деятельность по собственной инициативе; заниматься посильным экологическим просвещением; формирование чувства ответственности за природу как национальную и общечеловеческую ценность.

Опыт участия в природоохранной деятельности приходит к учащимся через экологические акции, десанты, высадки растений, создание цветочных клумб на пришкольном участке, очистки доступных территорий от мусора, подкормки птиц зимой.

В конце учебного года был проведен мониторинг сформированности экологической культуры у младших школьников методом ранжирования. Данным методом был выявлен уровень представлений учащихся о компонентах экологической культуры человека, воспитанники на первое место ставят убежденность в необходимости ответственно относиться к природе.

Эффективность воспитания можно оценить через динамику личностного роста каждого учащегося. Под личностным ростом подразумевается ценностное отношение учащегося к объектам действительности, которые признаны ценностью в рамках социума. В современном российском обществе приоритетными признаются гуманистические ценности, поэтому личностный рост – это развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. Диагностика личностного роста проводилась по методике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева.

Особое внимание педагоги школы уделяют формированию навыка оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе, к своей семье, к другим людям, государству, Отечеству, миру. Задачей школы становится - раскрывать и поддерживать способности и таланты учащихся, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы: художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в обычном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

В 2024 году в МБОУ «Кузбасская СОШ» совместно с МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального округа и МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» Кемеровского муниципального округа были открыты и работали следующие кружки и секции:

- школьный театральный кружок «Вдохновение»;
- школьная спортивная секция «Самбо для начинающих»;
- школьная спортивная секция «Юный волейболист»

школьная спортивная секция «Волейбол»
 школьная спортивная секция «Юный шахматист»;
 школьная спортивная секция «Шахматы».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159
	– начальная школа	64
	– основная школа	91
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2-4	52	52	100	19	36, 5	1	1,9	0	0	0	0	0	0

Вывод: Обучающихся оставленных на повторное обучение и неуспевающих нет. Общее качество знаний 38,5%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5-9	91	91	100	21	23, 1	4	4,4	0	0	0	0	0	0

Вывод: Обучающихся оставленных на повторное обучение и неуспевающих нет. Общее качество знаний 27,5 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

10-11	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Вывод: Обучающихся оставленных на повторное обучение и неуспевающих нет. Общее качество знаний 75 %.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА проводилась в обычном формате. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4
Количество обучающихся, получивших аттестат (в дополнительный период)	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	3,25	100	70	4,05
2022/2023	100	41,7	3,42	100	58,3	3,92
2023/2024	100	26,7	3,27	100	26,7	3,27

Таблица 12. Результаты ОГЭ предметы по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	13	15,4	3,15	100
Физика	1	100	5	100
Обществознание	2	0	3	100
География	6	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	12	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	0	0	1	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	20	4	33	3	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	12	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	61,75	55
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	61,5

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за несколько последних лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64	66,33
2022/2023	46	63,5
2023/2024	55	61,75

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших от 80 до 100 баллов	Количество выпускников, не преодолевших «порог»	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	0	0	61,5	100
Математика (база)	2	0	0	3,5	100
Математика (профиль)	2	0	0	55	100
Химия	1	0	0	62	100
Физика	1	0	0	56	100
Обществознание	1	0	0	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании *с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»*, – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	2

Результаты ВПР

Предмет	Кол-во уч-ков ВПР (4-8 класс)	Кол-во уч-ков ВПР, достигших высокого уровня подготовки	Доля уч-ков ВПР, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во уч-ков ВПР, достигших минимального уровня подготовки	Доля уч-ков ВПР, достигших минимального уровня подготовки
Русский язык	89	14	15,7	10	11,2
Математика	92	17	18,5	8	8,7

Результаты ВПР показывают достаточный уровень подготовки обучающихся школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школьном этапе было 162 участника по разным предметам, из них 29 стали

победителям и призерами школьного этапа, 3 обучающихся победителями и призерами муниципального этапа.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	20	5	0	15	6	1	5	0	0
2023	12	0	0	12	4	3	1	0	0
2024	15	6	0	8	4	2	2	0	0

За последние 3 года все выпускники нашей школы продолжили обучение в вузах или СПО нашей области. В 2024 году 100% выпускников 9-го класса поступили в организацию среднего профессионального образования, 50% выпускников средней школы поступили в вузы Кемеровской области-кузбасса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Кузбасская СОШ» с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о самообследовании, проведение социологических опросов и т.д. Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

Школьная система оценки качества состоит из 10 блоков показателей:

1. качество педагогических кадров;
2. состояние материально-технической базы;
3. мотивация педагогического состава;
4. качество учебных программ;
5. качество обучающихся;

6. качество знаний;
7. инновационная активность педагогического состава;
8. востребованность выпускников;
9. конкурентоспособность выпускников;
10. достижения выпускников..

Проведя анализ приходим к выводу, что программный материал освоен обучающимися в полном объеме, рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа обеспечена кадрами в полном объеме, все педагоги имеют профильное образование, своевременно проходят повышение квалификации.

Учебно-материальная база школы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральным базисным учебным планом и ФГОС.

Информационная база школы:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	для использования обучающимися в свободное от основных занятий
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	103	67	48
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	40	21
планшетные компьютеры	27	27	27
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21	21	21
имеющие доступ к сети Интернет	51	45	45
поступившие в отчетном году	41	33	21
Мультимедийные проекторы	5	5	-
Интерактивные доски	9	9	
Принтеры	18		
Сканеры	1		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Ксероксы	1

В школе имеется спортивный зал, медицинский кабинет.

В соответствии с утвержденным в начале 2023-2024 уч. года планом, администрацией школы и руководителями МО были посещены уроки во всех параллелях, проведены административные контрольные работы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический персонал	Высшее образование	Среднее –профессиональ ое образование	Категория		
			Высшая	Первая	Без категории
учителя	10	3	7	5	1
АУП	1	1	1	1	-
воспитатели	2	2	2	1	1

В МБОУ «Кузбасская СОШ», по состоянию на 31.12.2024 г., общая численность работников – 32 человека, из них 19 педагогических работников (13 учителей, 2 административно-управленческий персонал с педагогической нагрузкой, 4 воспитателя). В течение последних 3 лет все педагоги прошли курсовую подготовку.

Список сотрудников, награжденных государственными наградами:

№	ФИО	Вид награды	Год награждения, указ
1.	Белкин Сергей Лаврентьевич	Отличник народного просвещения	07.06.1994 № 118

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так,

30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий.

Кадровый потенциал школы позволяет реализовать образовательные программы всех уровней.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3622 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 182ч. в год;
- объем учебного фонда – 1810 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1810	1777
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	773	116
4	Справочная	109	7
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация школы пополнила фонд на 370 экземпляров. Обучающиеся школы обеспечены 100% учебниками на учебный год.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

Для организации питания имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется процедурный кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

В школе имеется кабинет информатики. Мастерские оснащены учебными станками и оборудованием.

В школе 1 спортивных зал и 1 актовый зал. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

В сентябре 2021 года кабинет физики и кабинет химии/биологии были оснащены по федеральной программе «Точка роста».

Перечень объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование	Описание (местонахождение, площадь, вместимость и пр.)
1	Спортивный зал	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 480,1 м ² , вместимость 30 человек.
2	Кабинет химии и биологии	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 51,5 м ² , вместимость 30 человек
3	Лаборантская кабинета	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24,

	химии и биологии	площадь 12,9 м ²
4	Кабинет физики	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 48 м ² , вместимость 30 человек
5	Лаборантская физики	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 15,7 м ²
6	Кабинет ОБЖ	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 32,3 м ² , вместимость 20 человек
7	Актальный зал	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 121 м ² , вместимость 75 человек
8	Кабинет информатики	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 47,3 м ² , вместимость 30 человек
9	Учебные мастерские (мальчики)	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 78,5 м ² , вместимость 16 человек
10	Кабинет технологии (девочки)	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 33,1 м ² , вместимость 20 человек
11	Многофункциональная спортивная площадка	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 924 м ²
12	Спортивная площадка с тренажерами (воркаут)	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 80 м ²

Сведения об учебных кабинетах в дошкольных группах:

- игровые комнаты – 3
- спальня комнаты - 3
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1

Сведения об объектах спорта

№ п/ п	Наименование объекта	Описание	Оборудование
1.	Спортивный зал	Находится в здании школы по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача 24. Площадь 480,1 м² Имеется 1 инвентарная комнаты, 2 раздевалки (мужская и женская). Проводятся уроки физкультуры для начальной, основной и средней школы, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спортивные секции.	Лыжи, 20 пар, Мячи волейбольные – 8 шт., Палки гимнастические – 10 шт., Обручи – 10 шт., Скакалки – 12 шт. Бревно гимнастическое – 1 шт; Мячи баскетбольные — 8 шт; Мячи футбольные — 3 шт; Медицинбол – 5 шт; Гири – 6 шт; Весы электронные – 1 шт. Баскетбольный щит — 2 шт; Скамейки — 9 шт; Канат — 1 шт; Гимнастический конь — 1 шт; Турник на шведскую стенку – 2 шт. Гимнастический мостик – 1 шт; Маты — 5 шт; Тренажеры – 18 шт; Стенка гимнастическая – 4 шт; Конусы – 8 шт; Сетка на окна – 2шт; Спортивная форма — 10 шт. Сетка волейбольная -1 шт. Стойки волейбольные – 1 шт.
2.	Многофункциональная	Находится на пришкольной	Хоккейное поле с воротами,

	спортивная площадка	территории Проводятся уроки физкультуры, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спортивные секции.	баскетбольная площадка со щитами, волейбольная площадка.
3.	Спортивная площадка с тренажерами (воркаут)	Находится на пришкольной территории Проводятся уроки физкультуры, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спортивные секции.	Площадка с тренажерами
4.	Игровые площадки дошкольных групп	Находится на территории дошкольных групп по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача, 4 Имеется 3 игровые площадки для разных групп.	Игровые зоны – 3 шт.
5.	Физкультурный зал дошкольных групп	Находится в здании дошкольных групп по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача, 4 Проводятся занятия физкультурной деятельности для дошкольных групп.	Игровые зоны – 2 шт.

Сведения об условиях питания обучающихся

В МБОУ «Кузбасская СОШ» имеется столовая расположенная в здании школы по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача 24. Площадь столовой 142 м². Столовая имеет 72 посадочных мест.

Питание всех обучающихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Льготными условиями питания в школе пользуются обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей, обучающиеся из малообеспеченных семей, обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ. На 31.12.2024 г. охват горячим питанием составил 97,7%.

Бесплатное питание осуществляется для обучающихся 1-4 классов.

Питание воспитанников дошкольных групп осуществляется в группах по утвержденному расписанию. Еда готовится на пищеблоке. Пищеблок расположен в здании дошкольных групп.

Приготовление пищи осуществляется МАУ «Питание школьников» из продуктов, закупаемых по договорам МАУ «Питание школьников».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (25,8)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,27

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/6,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (18,2)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (89,5%)
– с высшей		10 (52,6%)
– первой		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10,5%)
– больше 30 лет		4 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10,5%)
– от 55 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	19 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вывод: школа обладает достаточным кадровым, материально-техническим ресурсами для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402730

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 13.01.2025 по 13.01.2026