

СОГЛАСОВАНО.
на заседании метод. Совета
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю директор
МБОУ «Кузбасская СОШ»
_____ К.А.Турнаев
Приказ № 175/3 от 29.08.2020

Рабочая программа Учебного предмета

«Иностранный язык (английский) 2-4 класс»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку
Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой

Составитель
Учитель Умирзокова Ш.Д.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО гуманнит.цикла
Протокол № 1 от 29.08.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание учебного предмета

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей обучающихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, на элементарном уровне, соотносятся с различными типами заданий и текстов. В большинстве своем в УМК включаются тексты, подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. Они включают в себя фабульные тексты фольклорных жанров (сказки, стихи, песни), странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

2 класс

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

3 класс

Знакомство. с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

4 класс

Знакомство Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками.

Я и моя семья Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности. Одежда, обувь, продукты питания.

Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы. Активный отдых, путешествия.

Я и мои друзья Имя, возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби. Совместные занятия. Путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе и на улице. Письмо зарубежному другу. Поздравления с днём рождения, Рождеством, Новым годом. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня

Природа. Любимое время года. Погода. Бережное отношение к природе. Дикая и домашние животные. Мир будущего.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей. Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве. Третьяковская галерея. Русский художник Васнецов. В.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествий, за столом, разговор с врачом).

Тематическое планирование

2 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во ч
1.	Давайте начнем!	Давайте начнем!	1
2.	Мои буквы!	Алфавит a-h	1
3.		Алфавит i-q	1
4.		Алфавит r-z	1
5.		Буквосочетания sh, ch	1
6.		Буквосочетания th, fh	1
7.		Заглавные буквы алфавита	1
8.	Вводный модуль «Здравствуй!»	Приветствие	2
9.	Я и моя семья	Моя семья	2
10.		Мой дом	2
11.		Где Чаклз?	2
12.		В ванной комнате	2
13.		Практическая работа	1
14.		Английские сады. Сады России	1
15.		Английская сказка	1
16.		Проверь себя сам	1
17.		Я люблю английский	1
18.	Мой день рождения	Мой день рождения	2
19.		Вкусный шоколад	2
20.		Моя любимая еда	2
21.		Практическая работа	1
22.		Любимая еда англичан. Русские блюда	1
23.		Английская сказка	1
24.		Проверь себя сам	1
25.		Я люблю английский	1
26.	Мои животные	Мои животные	2
27.		Я могу прыгать!	2
28.		В цирке	2
29.		Практическая работа	1
30.		Животные в России и Англии	1
31.		Английская сказка	1
32.		Проверь себя сам	1
33.		Я люблю английский	1
34.	Мои игрушки	Мои игрушки	2
35.		У неё голубые глаза	2
36.		Внешность	2

37.		Практическая работа	1
38.		Английские игрушки. Русские игрушки	1
39.		Английская сказка	1
40.		Проверь себя сам	1
41.		Я люблю английский	1
42.	Мои каникулы	Мои каникулы	2
43.		Погода	2
44.		Волшебный остров	2
45.		Практическая работа	1
46.		Каникулы в Англии. Каникулы в России	1
47.		Английская сказка	1
48.		Проверь себя сам	1
49.		Я люблю английский язык	1
50.		Резервный урок	2
Итого:		70 часов	

3 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во ч
1.	Добро пожаловать снова!	Добро пожаловать снова!	2
2.	Школьные дни	Снова в школу	2
3.		Школьные предметы	1
4.		Школьные дни. Веселые задания.	1
5.		Игрушечный солдатик	1
6.		Школы в Англии. Школы в России	1
7.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
8.		Тест	
9.	Я и моя семья	Новый член семьи	1
10.		Счастливая семья	1
11.		Веселые задания	1
12.		Игрушечный солдатик	1
13.		Родственный связи	1
14.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
15.		Тест	1
16.	Все вещи, которые я люблю	Любимая еда	2
17.		Мой обед	1
18.		Веселые задания	1
19.		Игрушечный солдатик	1
20.		Любимые сладости	1
21.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
22.		Тест	1
23.	Приходи и играй!	Игрушки для маленькой Бэтси	2
24.		В моей комнате	1
25.		Веселые задания	1
26.		Игрушечный солдатик	1
27.		Все любят подарки	1
28.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
29.		Тест	1
30.		Резервный урок	1
31.	О животных	Забавные коровы	2
32.		Умные животные	1
33.		Веселые задания	1
34.		Игрушечный солдатик	1

35.		Животные Австралии	1
36.		Сейчас я знаю, что я знаю английский	1
37.		Тест	1
38.	Дом, любимый дом	Дедушка и бабушка	2
39.		Мой дом	1
40.		Веселые задания	1
41.		Игрушечный солдатик	1
42.		Английские дома. Музеи-усадьбы в России.	1
43.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
44.		Тест	1
45.	Выходной день	Мы весело проводим время	2
46.		В парке	1
47.		Веселые задания	1
48.		Игрушечный солдатик	1
49.		Занятия после школы	1
50.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
51.		Тест	1
52.	Мой распорядок дня	Веселый день	2
53.		Воскресенье	1
54.		Веселые задания	1
55.		Игрушечный солдатик	1
56.		Любимые герои мультфильмов	1
57.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
58.		Тест	1
59.		Резервный урок	1
Итого:		70 часов	

4 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во ч
1.	Снова вместе	Снова вместе	2
2.	Семья и друзья	Одна большая счастливая семья	2
3.		Мой лучший друг	1
4.		Веселые задания	1
5.		Английская сказка	1
6.		Англоговорящие страны. Крупнейшие города России.	1
7.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
8.		Тест	1
9.	Рабочий день	Больница для животных	2
10.		Работай и играй!	1
11.		Веселые задания	1
12.		Английская сказка	1
13.		Один день из моей жизни. Кем хотят быть русские дети.	
14.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
15.		Тест	1
16.	Любимая еда	Фруктовый салат	2
17.		Приготовление еды	1
18.		Проектная работа	1
19.		Английская сказка	1
20.		Сладости	1
21.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
22.		Тест	1
23.	В зоопарке	Забавные животные	2

24.		Животные	1
25.		Веселые задания	1
26.		Английская сказка	1
27.		Охрана животных	1
28.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
29.		Тест	1
30.		Резервный урок	1
31.	Где ты был вчера?	Чайная вечеринка	2
32.		Прошедшее время	1
33.		Веселые задания	1
34.		Английская сказка	1
35.		Пожелания в день рождения. Один день в городе.	1
36.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
37.		Тест	1
38.	Расскажи сказку	Расскажи сказку	2
39.		Повторение прошедшего времени	1
40.		Веселые задания	1
41.		Английская сказка	1
42.		Мр волшебных сказок	1
43.		Я знаю, что я люблю английский	1
44.		Тест	1
45.		Лучшие времена	2
46.		Волшебные моменты	1
47.		Проектная работа	1
48.		Английская сказка	1
49.		Дни, которые мы помним	1
50.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
51.		Тест	1
52.	Места, где стоит побывать	Хорошие времена	2
53.		Здравствуй, солнце!	1
54.		Проектная работа	1
55.		Английская сказка	1
56.		Путешествия это весело!	1
57.		Сейчас я знаю, что я люблю английский	1
58.		Тест	1
59.		Резервный урок	1
Итого:		70 часов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022