

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузбасская средняя общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Н.А. Шорникова»
Кемеровского муниципального округа**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол от 26.03.2021 г. № 4

Утверждаю
Директор МБОУ «Кузбасская СОШ
_____ К.А. Турнаев

Отчет о результатах самообследования за 2020 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (по уставу): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузбасская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.А. Шорникова» Кемеровского муниципального района

Руководитель: Турнаев Константин Анатольевич

Адрес организации: 650513, Кемеровская область, Кемеровский муниципальный район, п. Кузбасский, ул. Дергача, 24

Телефон, факс: (3842)-60-72-32

Адрес электронной почты: kuzbasschool@mail.ru

Учредитель: администрация Кемеровского муниципального района в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Кемеровского муниципального района и управления образования администрации Кемеровского муниципального района

Год постройки ныне существующего здания – 1965 г.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения: № 381. Дата выдачи 06.10.1998г.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0004604, регистрационный № 17494 от 29.05.2020 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000618 регистрационный № 3498 от 02.06.2020 г. Срок действия до 21.11.2026 г.

Оперативное управление зданием: Свидетельство 42-АГ № 981735. Дата выдачи 11.04.2012 г., бессрочно.

МБОУ «Кузбасская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Кузбасское Кемеровского муниципального округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Школьная цифровая платформа, Российская электронная школа, Электронная школа 2.0, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют об определенных трудностях в образовательной деятельности начальной и основной школы. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью организацией. Определяет структуру организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • обсуждений и внесении изменений в Устав организации, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • определяет направления образовательной деятельности организации; • регламентации образовательных отношений; • разрабатывает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; разрабатывает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); • координации деятельности методических объединений; • организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • разработки и согласования локальных нормативных актов организации; • оценке качества и результативности труда работников Организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; • рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг учащимся, в том числе платных; • принятие информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; • оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; • содействие организации совместных с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и другое; • оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • представление интересов учащихся в процессе управления Учреждением; • поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; • защита прав учащихся; • обучение учащихся современным методам работы в коллективе сверстников; • формирование активной гражданской позиции, положительного уровня самооценки молодежи; • предупреждение детской и подростковой преступности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми; • участие в организации и подготовке общешкольных внеклассных досуговых мероприятий; • обмен опытом по проведению традиционных коллективных творческих дел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов и воспитателей, руководитель Роот А.Ю.
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла, руководитель Травинская Л.Р.
- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Глушкова В.Г.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Дошкольные группы по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 чел./87%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 чел./87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел./20%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./100%
1.8.1	Высшая	2 чел./40%
1.8.2	Первая	3 чел./60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./13,6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,8 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Школа по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатель	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/30,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13/92,8%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/57,1%
1.29.2	Первая	5/35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11/0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

5. Организация и содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «КузбасскаяСОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальных классов (1-4 классы) и по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел по г. Березовский, г. Топки, Кемеровскому и Топкинскому районам управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Комплектование школы по классам (по состоянию на 31.12.2020 г.)

класс	количество обучающихся по состоянию на 31.12.2020 г.
1 кл.	22
2 кл.	22
3 кл.	19

4 кл.	23
Итого 1-4 кл.	86
5 кл.	21
6 кл.	18
7 кл.	12
8 кл.	18
9 кл.	21
Итого 5-9 кл.	90
10 кл.	8
11 кл.	0
Итого 10-11 кл.	8
Итого по школе	184

Количество выпускников на конец 2019/2020 учебного года

9 класс		11 класс	
Классов	Учащихся в них	Классов	Учащихся в них
1	18	0	0

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа всего выпускников:			
4 класс	13	18	21
Основная школа всего выпускников:			
9 класс	18	12	18
Средняя школа всего выпускников:			
11 класс	5	7	-

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
ОГЭ:			
Математика	18	12	-
Русский язык	18	12	-
ЕГЭ:			
Математика	5	7	-
Русский язык	5	7	-

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Предполагаемый набор на 01.09.2021

Предполагается открыть классов:

1-х	10-х
Классов/детей в них (план)	Классов/детей в них (план)
1/20	1/5

Изучение иностранных языков по состоянию на 31.12.2020:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Английский основной		А	А	А	А	А	А	А	А	А
Немецкий дополнительный					Н	Н	Н	Н	Н	Н

А – английский, Н – немецкий

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Ступени обучения, классы	2020-2021 (по состоянию на 31.12.2020 г.)		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 класс	22	Без отметок	
2 класс	22	100%	59,1%
3 класс	19	100%	47,4%
4 класс	23	100%	34,8%
итого по начальной школе	86	100%	46,8%
5 класс	21	100%	38,1%
6 класс	18	100%	27,8%
7 класс	12	100%	25%
8 класс	18	100%	22,2%
9 класс	21	100%	19%
итого по основной школе	90	100%	26,4%
10 класс	8	100%	50%
итого по средней школе	8	100%	50%
итого по ОО	184	100%	35,8%

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Устройство выпускников после окончания основной и средней школы

	2019-2020 количество выпускников
1. 10 класс	8
2. СПО	8
3. ВУЗ	-
4. Трудоустройство	2
5. Другое (указать)	-
итого	18

Кадровое обеспечение образовательной деятельности по состоянию на 31.12.2020 г.

Средняя педагогическая нагрузка в школе – 25,7 часа

Учителя, имеющие нагрузку 30 и более часов:

1. Волкова Я.В. – 30 ч.
2. Глушкова В.Г. – 33 ч.
3. Загорская С.Н. – 30 ч.
4. Кожин Е.В. – 30 ч.
5. Семенова С.С. – 36 ч.
6. Телегина С.В. – 30,5 ч.
7. Травинская Л.Р. – 32 ч.

Нагрузка администрации:

- Директор Турнаев К.А. – 1,0 ст. + история (обществознание) – 7,5 ч.
- Заместитель директора по УВР Феллер В.В. - 1,0 ст. + информатика – 11,5 ч.
- Федотова Т.П. учитель нач.классы – 18 ч. + заместитель директора по ВР - 1,0 ст.
- Заместитель директора по безопасности Алёшина Т.А. – 1,0 ст. + ОБЖ – 15,5 ч.

Количество работающих преподавателей вузов – нет

Кандидаты наук, доктора наук – нет

Работает молодых специалистов: 0

Выпускники школы, работающие в школе преподавателями: Глушкова В.Г., Кожин Е.В., Телегина С.В., Федотова Т.П., Феллер В.В.

Список сотрудников, награжденных государственными наградами:

№	ФИО	Вид награды	Год награждения, указ
1.	Белкин Сергей Лаврентьевич	Отличник народного просвещения	07.06.1994 № 118
2.	Кирюшкина Людмила Евгеньевна	Отличник народного просвещения	29.03.1993
3.	Травинская Людмила Романовна	Отличник народного просвещения	03.03.1988 № 29

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над раскрытием, развитием и реализацией духовно-нравственных качеств личности учащихся.

Целью воспитательной работы является поэтапное создание в школе условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели были выделены следующие **задачи воспитательной работы на учебный год:**

- всестороннее развивать учащихся, охватывая интеллектуальный, нравственный, духовный, эстетический, политический рост личности;
- взаимодействовать и координировать усилия всех участников образовательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- развивать школьное ученическое самоуправление;
- развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- 1) деятельность классных руководителей;
- 2) работа с родителями и общественностью;
- 3) гражданско-патриотическое воспитание;
- 4) ученическое самоуправление (совет старшеклассников, клуб «Галактика», детская организация «Радуга»);
- 5) нравственно-эстетическое воспитание;
- 6) профилактика правонарушений;

- 7) дополнительное образование;
- 8) спортивно-оздоровительная работа;
- 9) участие учащихся в районных и областных акциях, конкурсах;
- 10) организация летнего отдыха учащихся школы

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь - «Здравствуй, школа!» «Внимание, дети!»;
- Октябрь - «Природа и человек»
- Ноябрь – «Наши традиции»
- Декабрь - «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»
- Январь - Февраль - «Человек и профессия»
- Февраль - «Мы – патриоты!»
- Март - «Человек и закон»
- Апрель - «В здоровом теле - здоровый дух»
- Май - «Помним и гордимся».

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- Праздник «День Знаний»
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- Мероприятия, посвященные Дню учителя
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Мероприятия, посвященные Дню матери «Мамины руки»
- Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ
- Подготовка и проведение Новогодних мероприятий
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, выводу войск из Афганистана
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия, посвященные Дню Здоровья
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднику «Последний звонок»

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

Деятельность классных руководителей

Работа с классными руководителями направлена на совершенствование педагогического мастерства педагога в осуществлении воспитательного процесса, на развитие всех уровней и формирование классного коллектива.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятия каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Работа МО классных руководителей (руководитель Федотова Т.П.) охватывала разнообразные сферы деятельности педагогов, учащихся и родителей, которая велась по следующим направлениям:

- заседания МО классных руководителей;
- заседания педагогического совета;
- совещание при директоре;
- посещение классных часов и внеклассных мероприятий;
- консультации по планированию.

На заседаниях МО рассматривались темы: «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год», «Итоги организации летнего отдыха учащихся», «Организация военно – патриотического воспитания в школе», «Система дополнительного образования учащихся школы», «Состояние спортивно-оздоровительной работы», «Социальный паспорт школы», «Состояние работы классного руководителя с родителями учащихся», «Обеспечение возможности для самореализации обучающихся в творческих объединениях и внеклассных занятиях ФГОС», «Организация деятельности д/о «Радуга». Даны консультации по проведению праздников: праздники Осени, новогодние праздники, празднование 76 годовщины Победы в ВОВ, работа самоуправления в классе, проведение уроков Мужества, дней Памяти и т.д. Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов по выстраиванию отношений с детьми.

Результат:

- в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

- недостаточно проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- недостаточно уделено внимания работе самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков:

- активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий;
- повысить роль индивидуальной работы с учащимися и их родителями;

- повысить роль ответственности учащихся за порученное дело.

Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы.

Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В 2020 году было проведено общешкольные родительские собрания, где были рассмотрены следующие вопросы:

- выполнение «Закона об Образовании» по вопросу школьной формы;
- «Публичный отчёт директора МБОУ «Кузбасской СОШ»;
- выборы родительского комитета школы;
- инструкции по ТБ при чрезвычайных ситуациях;
- о необходимости прививок;
- об организации работы с детьми в летний период;
- «Нормативно правовая база ЕГЭ и ОГЭ»;
- антитеррористические мероприятия, проводимые в районе, школе.

На общешкольных собраниях выступали учащиеся с творческими отчётами, концертами.

В 9 и 11 классах проведены родительские собрания по теме: «Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации», даны рекомендации педагогов по подготовке к ОГЭ. Общей целью проведения собраний было: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации. Состоялось 2 заседания родительского комитета.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная педагогическая помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того ОУ оказывает помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний низка, родителей бывает на классных собраниях не более 45 - 50%. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде, что отражено в протоколах.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Праздник Осени», новогодние праздники, слёты детской организации «Радуга», «Празднование 8 марта», выпускной в 4 и 9 классах. Общешкольный родительский комитет оказывал большую помощь в организации и проведении праздников, в работе с трудными подростками.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В 2020 году деятельность по патриотическому воспитанию была направлена на проведение мероприятий гражданско-патриотического и военно-патриотического направления. Большое внимание уделялось празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

В школе активно работает отряд «Забота» во главе с председателем клуба «Отечество» Смирновой Кристиной – членом совета старшеклассников. Отряд оказывает шефскую помощь пожилым людям. Главной задачей организации волонтерской группы: воспитание уважительного, бережного отношения к пожилым людям; воспитание подрастающего поколения в духе гуманизма. Ребята из данного отряда в течение года являлись хорошими помощниками в уборке подворий от снега, территорий у дома от мусора старожилов нашего посёлка. Волонтеры регулярно посещали дома ветеранов с целью поздравлений с праздниками.

Постоянно следили за порядком у памятника участникам Великой Отечественной войны п. Кузбасский. Активные участники учащиеся 5-9 классов: Бородкина Эльвира, Доманова Ксения, Русских Александр, Соболева Анастасия, Михайлова Кристина, Фейль Виктор, Загорский Захар, Зорина Виктория; Смирнова Кристина, Бородкин Костя, Юрасов Никита.

В 2020 году прошли мероприятия, посвящённых памяти героя Советского Союза Н. А. Шорникова: 5 декабря, в день рождения Героя, в школе прошли уроки Мужества «Четыре секунды и одна жизнь», в день Героя 9 декабря в школе прошли уроки Мужества «Жить – Родине служить», 11 мая – районное мероприятие памяти «Время выбрало нас». В честь 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне был разработан план проведения мероприятий, посвящённых данной дате.

В мае прошла декада, посвященная победе в Великой Отечественной войне, в рамках которой 9 мая в день Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге, который состоялся у памятника участникам Великой Отечественной войны. Более 50-ти учащихся участвовали в онлайн - шествии «Бессмертный полк». В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности была организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывалась помощь в решении хозяйственных вопросов труженикам тыла. Учащиеся школы активно участвовали в районной акции «Подарок ветерану». Участники акции сделали подарки всем ветеранам Великой Отечественной войны своего поселения и вручили их 9 мая.

В районном фестивале «Страницы памяти» в номинации «Подарок ветерану» Кузнецов Владислав занял 3 место (педагог Федотова Т.П.), в номинации «Хореография» учащиеся школы заняли второе место (педагог Федотова Т.П.), в номинации «Фотоальбом ветерана» Роот Артём занял 2 место, (педагог Роот А.Ю.), В номинации «Лучшая стенгазета» учащиеся школы заняли 2 место (педагог Кирюшкина Л.Е.), в номинации «Живое слово» Кузнецов Владислав стал победителем (педагог Федотова Т.П.).

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Ежегодно проводится поздравление с Днём Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

Ученическое самоуправление

Основным органом самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в состав которого входят активисты из 8-11 классов. Основными направлениями в работе совета являются: патриотическое воспитание, досуговая деятельность, координация и методическая помощь активам класса, руководство деятельностью клуба «Отечество», клуба «Галактика», д/о «Радуга», работа школьной прессы, участие учащихся в школьных, районных, областных конференциях, конкурсах.

В начале учебного года, прошла общешкольная конференция старшеклассников, где совет старшеклассников и мэры классов отчитались, какую работу они провели с классными коллективами за прошедший год. На конференции был утверждён новый состав совета старшеклассников. К работе в совете ребята относятся ответственно. Работа совета старшеклассников участниками конференции была оценена на «удовлетворительно», т. к. в работе совета есть ещё недостатки.

В ОУ стали традиционными День Знаний, вечера посвящённые Осени, новогодние праздники, дню Защитника Отечества, восьмое марта, мероприятия посвящённые памяти Н.А. Шорникова и Н.Т. Дергача, дню Победы, последний звонок, торжественные линейки, а также мероприятия, посвящённые круглым датам .

Учащиеся школы в 2020 году являлись активными участниками различных акций, конкурсов: «Лучшая новогодняя площадка в образовательном учреждении», акции «Помоги птице зимой», акции «Доброе сердце», акции «Дети России», фестивале «Страницы памяти», акции «Весенняя неделя Добра», в районных конкурсах «Строя и песни», «Зарница». Ежегодно учащиеся школы участвуют в районной конференции «Мир открытий».

В 5-7 классах работает клуб «Галактика». Основной задачей данного клуба является методическая помощь в работе актива. Ребята на заседаниях клуба собираются каждую четверть для того, чтобы подвести итоги деятельности за прошедшую четверть, спланировать работу на следующую четверть, подвести итоги работы классных коллективов, работы классных уголков, общаются, делятся опытом.

В 1-4 классах уже 25 год существует детская организация «Радуга», основная задача которой помочь каждому ребёнку познать и улучшить окружающий мир, способствовать развитию способностей и талантов детей. Во многом воспитательные задачи начальных классов реализуются при подготовке и проведении слётов. Каждый слёт это праздник, познание чего-то нового, это представление отчёта ребят, встречи с интересными людьми, представление художественных талантов детей. На каждом слёте учащиеся начальных классов узнают что-то новое, интересное. В основе работы детской организации удалось сохранить органическое сочетание традиционных и некоторых новых форм деятельности. Стали традиционными слёты «Посвящение в первоклассники», посвящённые дню Матери, дню Защитника Отечества, юбилейным датам. Основная тропинка, по которой ведут активную деятельность города «Мой край родной», где ребята знакомятся с родным краем и с его замечательными людьми. Учащиеся 1-4 классов являются активными участниками благотворительных акций, конкурсов рисунков на различные темы, выставок. Ежегодно участвуют в игре «Зарничка», которую планируют и проводят ребята из клуба «Отечество».

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно - эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей. Классными руководителями в системе проводятся беседы по нравственно-этическому направлению.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Информация об участии в конкурсах и соревнованиях за 2020 год

Название конкурса	Дата участия	Уровень и Формат участия, очно/заочно	ФИО участника, должность	Результат (если есть –диплом, сертификат и т.д.)
Всероссийская детско-юношеская военно-патриотическая игра	Март 2020	Муниципальный	Юрасов Никита 9 класс	1 место в виде соревнований «Подтягивание на высокой перекладине»
Конкурс «Школьный музей Победы»	Сентябрь 2020	областной	Долчанин Никита, 10кл. Смирнова Кристина, 10кл. Бородкин Константин, 10кл. Юрасов Никита, 10кл.	
Конкурс «Красота Природы Кузбасса»	01.10.2020	Муниципальный	Роот Артём, 6 класс	Грамота за 1 место
Конкурс «Красота Природы Кузбасса»	01.10.2020	Муниципальный	Барышев Артур, 10класс	Грамота за 1 место
Конкурс «Красота Природы Кузбасса»	01.10.2020	Муниципальный	Барышев Артур, 10класс	Грамота за 2 место
Конкурс «Красота	01.10.2020	Муницип	Глушкова	Грамота за

Природы Кузбасса»		альный	Полина, 4 класс	участие
Конкурс «Красота Природы Кузбасса»	01.10.2020	Муниципальный	Волкова Софья, 4 класс	Грамота за участие
Конкурс «Красота Природы Кузбасса»	01.10.2020	Муниципальный	Чадайкина Кира, 4класс	Грамота за участие
Конкурс «Красота природы Кузбасса»	Октябрь 2020	областной	Роот Артём, 6кл	Грамота за участие
Конкурс «Красота природы Кузбасса»	Октябрь 2020	областной	Барышев Артур, 10кл.	Грамота за участие
Конкурс «Подарок для Деда Мороза»	09.11.2020г. - 07.12.2020г.	Всероссийский	Дёмина Дарья, 4кл	Грамота за участие
Акция «Будущее без наркотиков»	14.12.2020	Муниципальный	Бородкина Эльвира, 8 класс	Грамота за 3 место
Акция «Будущее без наркотиков»	14.12.2020	Муниципальный	Погорелова Виктория, 8 класс	Грамота за 3 место
Акция «Будущее без наркотиков»	14.12.2020	Муниципальный	Шевелёва Елизавета, 6 класс	Грамота за 3 место
Конкурс «Ёлочная игрушка»	28.12.2020	Муниципальный	Покачайло Валерия, 4 класс	Грамота за 1 место
Конкурс «Ёлочная игрушка»	28.12.2020	Муниципальный	Портянов Никита, 4 класс	Грамота за 2 место
Конкурс «Ёлочная игрушка»	28.12.2020	Муниципальный	Кольчанов Вячеслав, 7 класс	Грамота за 2 место
Конкурс «Ёлочная игрушка»	28.12.2020	Муниципальный	Алёшина Маргарита, 5 класс	Грамота за 3 место

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 9 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагог, учителя предметники.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами являются: Дом детского творчества, спортивная школа, сельский Дом культуры, сельская библиотека.

Профилактика правонарушений

В школе проводится кропотливая работа с подростками «Группы риска», с учащимися, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, членов Совета профилактики, ведется совместная работа с КДН и ЗП.

В 2020 году решались следующие задачи:

1. Содействие в нахождении общей точки соприкосновения в решении молодежной политики, достижение взаимопонимания между педагогами, родителями и учащимися, тесное сотрудничество педагога с родителями по вопросам воспитания учащихся.

2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, реклама здорового образа жизни.

3. Способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к правам и свободе личности, чувства собственного достоинства и справедливости.

4. Формировать общую мотивацию к участию в преобразовании общественной жизни, формировать начальные представления и поведении гражданина в обществе.

На основе выдвинутых задач была проделана следующая работа:

Составлен социальный паспорт школы. Воспитательная и профилактическая работа проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями, инспектором КДН.

В начале сентября все педагоги провели сверку по своим закрепленным участкам с целью, чтобы на территории все дети школьного возраста посещали школу. В результате реализации этих задач взяты на учёт все дети из неблагополучных семей, опекаемые, дети из многодетных семей, дети семей из группы «Риска».

«Общая социальная характеристика контингента обучающихся МБОУ «Кузбасская СОШ»:

№ п/п	Категории семей и учащихся	Количество
1.	Всего учащихся:	184
	из них: мальчиков	93
	девочек	91
2.	Количество семей, из которых обучаются дети,	127
3.	из них:	
	- полные семьи:	63
	в них детей (учащихся)	86
	- неполные семьи	59
	в них детей (учащихся)	89
	Из неполных семей:	57
	-только мать	
	-только отец	2
4.	Количество детей – сирот	
5.	Количество опекаемых семей,	3
	в них детей (учащихся)	4
6.	Количество приемных семей	2
	в них детей (учащихся)	6
7.	Количество многодетных семей,	29
	в них детей	59
8.	Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных),	4
	в них детей:	4
9.	Количество семей, находящихся в социально – опасном положении,	2
	в них детей (учащихся)	5
10.	Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	5
	из них:	
	- обучаются в школе	5

	- на домашнем обучении:	0
	- дети-инвалиды без ПМПК	2
	- дети-инвалиды с ПМПК	1
	-дети с ОВЗ (без инвалидности)	2
11.	Количество семей переселенцев и беженцев:	0
	в них детей	0
12.	Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах – интернатах, реабилитационных центрах	0
13.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Советский»	2
14.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (за исключением учащихся, состоящих на учёте в ПДН)	2

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

С учащимися, состоявшими на внутришкольном учёте в течение учебного года проводилась кропотливая индивидуальная работа, поддерживалась тесная связь с родителями, посещение семьи на дому, приглашение родителей в школу на заседание совета профилактики, на индивидуальные беседы.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета.

На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы направления представлений и информационных писем в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних

В школе один раз в четверть проводился совет профилактики, куда приглашались дети вместе с родителями и общественностью поселка.

Главными задачами Совета профилактики являются:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
2. Обеспечение механизма взаимодействия школы с КДН, правоохранительными органами, представителями образовательных учреждений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защите прав детей;

3. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей;
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В системе встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних – это посещение неблагополучных семей, индивидуальные беседы с учащимися, проведение бесед по классам по правам и уголовной ответственности подростков. Большую работу с данными семьями проводил инспектор ПДН Шумилова И.М., социальный педагог Кузнецова К.В. и заместитель директора по ВР Федотова Т.П. В ОУ действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации, «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В течение года проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, детей «Группы Риска», неблагополучными семьями. Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование обладает огромными возможностями по созданию условий для свободного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Оно позволяет детям заниматься художественным и техническим творчеством, туристическо-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Наши педагоги, разрабатывая программы, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

При организации дополнительного образования мы опираемся на следующие принципы:

- 1) свободный выбор ребенком вида деятельности;
- 2) ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- 3) тесная связь образовательного процесса с практической деятельностью.

В первой половине 2020 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.*

В нашей школе уже на протяжении нескольких лет организована работа по дополнительным общеобразовательным программам по 2 направлениям дополнительного образования.

Техническое и физкультурно-спортивное.

Техническое направление представлено кружком «Техническое моделирование», руководитель Белкин С.Л., учитель физики и технологии МБОУ «Кузбасская СОШ». Кружок посещают ребята со 2 по 9 классы включительно (15 человек, 19% от числа всех мальчиков). Большая часть ребят это учащиеся 5-7 классов. Работа кружка направлена

формирование знаний и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении простейших технических изделий, макетов, механизмов.

Однако, необходимо отметить, что основное внимание в работе данного кружка сосредоточено на спортивном моделировании. Именно в этом направлении имеются наиболее существенные достижения. Ребята, занимающиеся в этом кружке, являются постоянными участниками и неоднократными победителями областных и городских соревнований по автомобильному спорту. Например, в 2020 году они заняли 1 командное место в областных соревнованиях по автомобильному спорту среди учащихся Кемеровской области в рамках областной олимпиады по техническим видам спорта (группа простейших моделей) и два первых командных места на 1 этапе городских открытых соревнований.

Физкультурно-спортивное направление представлено более широко. Это работа таких секций как:

- волейбол с 6 по 9 классы (юноши, 20 уч./57%), волейбол (девушки, 21уч./49%), тренером данной секции является Белкин С.Л.;

Секция волейбола. Наиболее значимые результаты демонстрируют ребята (как юноши, так и девушки) занимающиеся в секции волейбола. Они являются постоянными участниками и призерами районных и областных соревнований, занимают призовые командные места, а также получают индивидуальные награды в разных номинациях как лучшие игроки. В 2020 году на районных соревнованиях по волейболу команда девочек три раза становилась первой, команда мальчиков дважды становилась призерами районных соревнований (2 и 3 место) и один раз победителями (1 место). Смешанная команда (мальчики и девочки) дважды становилась победителем районных соревнований и один раз призером (3 место).

Перспективы

Необходимо большее разнообразие, выбор и в направлениях доп. образования (художественно-эстетическое Театральная студия) и внутри отдельных направлений (доп. Секции и кружки). В этом направлении есть некоторые перспективы. (секция самбо, лыжный спорт).

Спортивно-оздоровительная работа

Учащиеся начальных классов имели возможность посещать спортивное занятие «Поиграйка» в 1-4 классах по внеурочной деятельности. Ведут эти занятия учителя начальных классов, Роот А.Ю., Кирюшкина Л.Е.

Участие учащихся в районных и областных мероприятиях

В 2020 году учащиеся нашей школы принимали участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях. Учащиеся школы участвовали в следующих конкурсах: конкурс – смотр строя и песни, эстафета «России верные сыны», экологической акции «Помоги птице зимой», конкурс фоторабот «Стань заметнее! Пристегнись и улыбнись», конкурс работ «Символ года», «Новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя площадка», «Рождественский букет», в районном фестивале «Страницы памяти», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Областные соревнования по автомобильному спорту», в районной конференции «Мир открытий», акции «Весенняя неделя Добра», предметные районные олимпиады. Спортивные конкурсы: районные соревнования по волейболу, соревнования по шахматам и шашкам, соревнования по баскетболу, участие в сдаче норм ГТО.

Большую педагогическую помощь участникам районных и областных конкурсов, соревнований оказали педагоги Белкин С.Л., Роот А.Ю., Телегина С.В., Кирюшкина Л.Е., Алёшина Т.А., Алешина Л.В., Федотова Т.П..

6. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база школы обеспечивает возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения учебных программ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.

Соблюдение требований охраны труда соответствует Постановлению Минтруда от 17.02.2002 г. и №29 от 13.01.2003 г., ТК РФ.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Тип здания - типовое, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию – 1965 – школа, 1975 – дошкольные группы. Проектная мощность - 283 – школа, 106 – дошкольные группы.

Реальная наполняемость - 184 - школа, 56 – дошкольные группы.

Школа

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: учебный корпус, в котором находятся 15 учебных кабинета (в том числе 1 компьютерный класс, 1 кабинет технологии девочки), библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет. Учебные мастерские для мальчиков находятся в отдельно стоящем здании.

Состояния учебно–материальной базы учебных кабинетов

Для организации и осуществления учебной деятельности в работе используются предметные кабинеты для учебных занятий, в том числе:

Предметные кабинеты для учебных занятий – 15 позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В наличие 2 лаборатории (химия, физика в которых хранится лабораторное оборудование, реактивы).

Оборудование учебных кабинетов в целом обеспечивает выполнение учебных программ и соответствует образовательным стандартам.

Сведения об учебных кабинетах в школе:

- русского языка и литературы - 2
- иностранного языка - 1
- математики – 2
- географии- истории – 1
- технологии (д.) – 1
- физики –1
- химии- биологии – 1
- информатики – 1
- начальных классов – 4
- ОБЖ – 1.

Кабинет информатики (компьютерный класс) — 1, в котором 11 ученических компьютеров и 1 АРМ учителя. Кроме того, в наличии имеется 27 планшетных компьютера.

Кабинет технологии (девочки) – 1. Кабинет оборудован 1швейной машинкой, гладильной доской.

Учебные мастерские (мальчики) – 1: профиль мастерских – столярно-слесарная мастерская.

Кабинет химии / биологии — 1. Количество посадочных мест -26. В кабинете имеется ПК, проектор, принтер. 1. Оснащение кабинета включает в себя: класс, лаборантскую. Кабинет оснащен вытяжным шкафом, средствами индивидуальной защиты, плакатами по технике безопасности.

Кабинет физики — 1. Количество посадочных мест -26. В кабинете имеется ПК, МФУ. Оснащение кабинета включает в себя: класс, лаборантскую.

Перечень объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование	Описание (местонахождение, площадь, вместимость и пр.)
1	Спортивный зал	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 480,1 м ² , вместимость 30 человек.
2	Кабинет химии и биологии	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 51,5 м ² , вместимость 30 человек
3	Лаборантская кабинета химии и биологии	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 12,9 м ²
4	Кабинет физики	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 48 м ² , вместимость 30 человек
5	Лаборантская физики	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 15,7 м ²
6	Кабинет ОБЖ	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 32,3 м ² , вместимость 20 человек
7	Актовый зал	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 121 м ² , вместимость 75 человек
8	Кабинет информатики	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 47,3 м ² , вместимость 30 человек

9	Учебные мастерские (мальчики)	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24 площадь 78,5м ² , вместимость 16 человек
10	Кабинет технологии (девочки)	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 33,1 5м ² , вместимость 20 человек
11	Многофункциональная спортивная площадка	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 924 м ²
12	Спортивная площадка с тренажерами (воркаут)	п. Кузбасский, ул. Дергача, 24, площадь 80 м ²

Сведения об учебных кабинетах в дошкольных группах:

- игровые комнаты – 3
- спальные комнаты - 3
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1

Сведения о школьной библиотеке

Школьная библиотека располагается в здании школы по адресу п. Кузбасский, ул.Дергача, 24

1. Общие сведения

- 1.1 Общая площадь - 14 м²
- 1.2 Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да
- 1.3 Наличие читального зала: нет
- 1.4 Наличие книгохранилища для учебного фонда: совмещен
- 1.5 Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.) – имеется 1 ПК для библиотекаря.
- 1.6 Наличие доступа к сети Интернет: нет
- 1.7 Используемые автоматизированные информационно – библиотечные системы: Электронная картотека ведется в ЭШ 2.0

2. График работы

понедельник-пятница с 9.00 до 17.00; суббота и воскресенье выходной

3. Наличие нормативных документов

- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Должностная инструкция библиотекаря
- План работы библиотеки
- Тетрадь учета документов временного хранения
- Тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных
- Ведомости выдачи учебников по классам

4. Сведения о фонде

Основной фонд - 3789 экз.

Научно-педагогическая и методическая литература - 382 экз.
 Учебный фонд - 1704 экз. (укомплектованность учебниками 100%)
 Художественная литература - 1703 экз.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сведения об объектах спорта

№ п/п	Наименование объекта	Описание	Оборудование
1.	Спортивный зал	Находится в здании школы по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача 24. Площадь 480,1 м ² . Имеется 1 инвентарная комнаты, 2 раздевалки (мужская и женская). Проводятся уроки физкультуры для начальной, основной и средней школы, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спортивные секции.	Лыжи, 20 пар, Мячи волейбольные – 8 шт., Палки гимнастические – 10 шт., Обручи – 10 шт., Скакалки – 12 шт. Бревно гимнастическое – 1 шт; Мячи баскетбольные — 8 шт; Мячи футбольные — 3 шт; Медицинбол – 5 шт; Гири – 6 шт; Весы электронные – 1 шт. Баскетбольный щит — 2 шт; Скамейки — 9 шт; Канат — 1 шт; Гимнастический конь — 1 шт; Турник на шведскую стенку – 2 шт. Гимнастический мостик – 1 шт; Маты — 5 шт; Тренажеры – 18 шт; Стенка гимнастическая – 4 шт; Конусы – 8 шт; Сетка на окна – 2шт;

			<p>Спортивная форма — 10 шт. Сетка волейбольная -1 шт. Стойки волейбольные – 1 шт.</p>
2.	<p>Многофункциональная спортивная площадка</p>	<p>Находится на пришкольной территории Проводятся уроки физкультуры, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спортивные секции.</p>	<p>Хоккейное поле с воротами, баскетбольная площадка со щитами, волейбольная площадка.</p>
3.	<p>Спортивная площадка с тренажерами (воркаут)</p>	<p>Находится на пришкольной территории Проводятся уроки физкультуры, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спортивные секции.</p>	<p>Площадка с тренажерами</p>
4.	<p>Игровые площадки дошкольных групп</p>	<p>Находится на территории дошкольных групп по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача, 4 Имеется 3 игровые площадки для разных групп.</p>	<p>Игровые зоны – 3 шт.</p>
5.	<p>Физкультурный зал дошкольных групп</p>	<p>Находится в здании дошкольных групп по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача, 4 Проводятся занятия физкультурной деятельности для дошкольных групп.</p>	<p>Игровые зоны – 2 шт.</p>

Сведения об условиях питания обучающихся

В МБОУ «Кузбасская СОШ» имеется столовая расположенная в здании школы по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача 24. Площадь столовой 142 м². Столовая имеет 72 посадочных мест.

Питание всех обучающихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Льготными условиями питания в школе пользуются обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей, обучающиеся из малообеспеченных семей, обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Бесплатное питание осуществляется для обучающихся 1-4 классов.

Питание воспитанников дошкольных групп осуществляется в группах по утвержденному расписанию. Еда готовится на пищеблоке. Пищеблок расположен в здании дошкольных групп.

Приготовление пищи осуществляется МАУ «Питание школьников» из продуктов, закупаемых по договорам МАУ «Питание школьников».

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет школы находится по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача 24.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с ГАУЗ ККРБ.

В школе имеется 1 лицензированный медицинский кабинет для проведения профилактических прививок и профилактического обследования; проведения профилактических мероприятий.

Кабинет оснащен мебелью соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки. Медицинскими работниками ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед.

Площадь медицинского кабинета — 14,9 кв.м.

Площадь процедурного кабинета — 11,9 кв.м.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 19.12.2016, вступ. в силу с 01.01.2017) Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

В МБОУ «Кузбасская СОШ» работает психолог и социальный педагог МБУ ДО «ДООпЦ». Для работы данных специалистов имеется кабинет расположенный в здании школы по адресу п. Кузбасский, ул. Дергача 24.

В функции школьного психолога входят: психологическая диагностика; коррекционная работа; консультирование родителей и учителей; психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; участие в наборе первоклассников; психологическая профилактика.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Общее количество компьютеров, ноутбуков в ОУ, из них:	52
мобильных (ноутбук, планшетный компьютер)	28
стационарных (из них):	24
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	-

количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	22
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	2
Количество исправных компьютеров в ОУ всего, из них:	52
Количество стационарно установленных ПК:	24
- в административных кабинетах	6
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	7
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ)	11
Количество переносных исправных компьютеров. Из них:	28
планшетных компьютеров	27
ноутбуков	1
Количество комплексов интерактивных досок	1
Количество мультимедийных комплектов	1
Количество веб камер	2
Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	6
Наличие подключения ОУ к сети Интернет	Да
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет.	44
- в административных кабинетах (приемная)	6
- в учительской, метод.кабинете и др. кабинетах для пед. работников	1
- в библиотеке	0
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	1
- в кабинете информатики /для занятий по ИКТ	11

Компьютерное оборудование в дошкольных группах

Общее количество компьютеров, ноутбуков в ОУ, из них:	1
стационарных (из них):	1
— количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	-
количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	1
— количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	-
Количество исправных компьютеров в ОУ всего, из них:	1
Количество стационарно установленных ПК:	1
— в административных кабинетах	1
— в группах	-
Количество комплексов интерактивных досок	0
Количество мультимедийных комплектов	0
Количество веб камер	0
Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	1
Наличие подключения ОУ к сети Интернет	Да
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет.	1
— в административных кабинетах (приемная)	1

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети – беспроводная, кабельная.

Операционная система – Windows XP, Windows 7.

Для фиксации реализации учебной деятельности в школе используется автоматизированная система управления учебной деятельностью «Электронная школа 2.0», система фильтрации.

Автоматизированный комплекс управления учебной деятельностью «Электронная школа 2.0» предусматривает также обмен мгновенными сообщениями между всеми участниками образовательных отношений. Информационная система школы позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. «Электронная школа 2.0» позволяет осуществлять мониторинг качества образования.

Состояние коммунальной и иной инфраструктуры

№ п/п	Перечень вопросов	Удовл.	Неудовл.	Требуется ремонт (метраж, объем)
1.	Техническое состояние инженерных коммуникаций			
1.1.	Система отопления			
	-вводных тепловых сетей	+		
	-внутренней системы отопления	+		
	-горячего водоснабжения	+		
	-воздушное отопление	+		
1.2.	Вентиляционная система и оборудование	+		
1.3.	Освещение			
1.3.1.	Внутреннее освещение			
	-электрооборудование (светильники)	+		
	-электропроводка	+		+
	-поэтажные щитки освещения	+		
	-электрощитовая	+		
1.3.2.	Наружное освещение			
	-наличие прожекторов, столбов освещения	+		
	-состояние вводных кабелей	+		
1.4.	Канализационная система и водопровод			
	-внутренний водопровод	+		
	-частота засоров внутри канализации	+		
	-частота засоров внешней канализации (колодцы)	+		
1.5.	Пожарная сигнализация	+		
2.	Техническое состояние зданий и помещений			
2.1.	Кровля	+		+
2.2.	Водостоки (внутренний или наружный)	+		
2.3.	Фасад	+		
2.4.	Отмостки	+		
2.5.	Крыльцо	+		

2.6	Создание условий для функционирования ОО по программе «безбарьерной среды»			
2.7.	Помещения			
	-подвалы	+		
	-окна	+		
	-двери	+		
	-полы	+		
	-санузлы	+		
	-сантехническое оборудование	+		
	-пищевые блоки	+		
	-спортзалы	+		
3.	Техническое состояние земельных участков и территории			
3.1.	Асфальтовое покрытие	+		
3.2.	Газоны	+		
3.3.	Забор	+		
3.4.	Ворота	+		
3.5.	Контейнерная площадка	+		
3.6.	Зеленые насаждения	+		
3.7	Потребность в вырубке сухостоя	нет		
3.8.	Потребность в обновлении зеленых насаждений	нет		
3.9.	Потребность в благоустройстве цветников	нет		
3.10	Состояние малых игровых форм	+		
3.11.	Состояние спортивных площадок	+		
3.12	Потребность в замене или ремонте бордюрного камня	нет		
4.	Потребность в:			
4.1.	Оконных стеклах	нет		
4.2.	Электролампах	+		
4.3.	Электроустановочных и комплектующих элементах	нет		
4.4.	Контейнерах	нет		
5.	Охрана учреждения			
	-сторожа		да	
	-вневедомственная охрана		нет	
	Наличие экстренной кнопки		да	
6.	Год проведения последнего ремонта	2018 г. капитальный ремонт столовой		
7.	Год проведения последнего текущего ремонта с указанием работ	2020 г. ремонт учебных кабинетов, актового зала, спортивного зала и главного крыльца школы		
8.	Потребность приобретения учебной мебели		нет	
9	Функционирование и оплата радиоточки		нет	
10	Наличие и работа интернета и функционирование локально- вычислительной сети		+	

Организация безопасности ОО в 2020 г.:

Кадры:

Ответственная за работу по направлению «Обеспечение безопасности» Алешина Татьяна Анатольевна. Контактный тел. 60-72-32. Образование среднее-профессиональное. Прошла курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

График проведения тренировок по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников, распорядительные и отчетные документы о проведении тренировок имеются.

Паспорт безопасности оформлен, согласован.

Средства защиты имеются. Акты о проведении проверок состояния комплексной безопасности ОО имеются

Кнопка экстренного вызова полиции имеется.

Технические средства пожарной сигнализации (АПС и СО) имеются, акты технического обслуживания имеются.

Система видеоконтроля и видеонаблюдения имеются.

Наглядная агитация по безопасности и противодействию терроризму имеется.

Состояние ограждения и освещения удовлетворительное.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022