

СОГЛАСОВАНО.
на заседании метод. совета
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю директор
МБОУ «Кузбасская СОШ»
К.А.Турнаев
Приказ № 175/3 от 29.08.2020

Рабочая программа
Учебного предмета
**«Второй иностранный язык
(немецкий язык) 10-11 класс»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Учебник для учащихся: М. М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман «Горизонты»

Составитель
Учитель Умирзокова Ш.Д.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО гумманит.цикла
Протокол № 01 от 29.08.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета

Коммуникативные умения **Говорение**

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.

Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной*

информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений сконструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во ч
1.	Воспоминания о лете. Беседа	1
2.	Активизация ЛЕ по теме» Летние каникулы»	1
3.	Временные формы глагола. Повторение.	1
4.	Развитие монологической речи»Мои летние каникулы»	1
5.	Вводная контрольная работа	1
6.	Профессия. Введение ЛЕ по теме.	1
7.	Профессия. Лексико-грамматический тренинг.	1
8.	Профессия. Навыки чтения и устной речи.	1
9.	Придаточные относительные. Грамматический тренинг.	1
10.	Словарный диктант по теме»Профессия».	1
11.	Профессия. Навыки аудирования.	1
12.	Мой дом. Введение ЛЕ по теме.	1
13.	Мой дом. Навыки чтения и устной речи.	1
14.	Мой дом. Лексико-грамматический тренинг.	1
15.	Контрольная работа по теме»Мой дом».	1
16.	Мой дом. Навыки аудирования.	1
17.	Мой дом. Развитие устной речи .	1
18.	Относительные местоимения. Грамматический тренинг.	1
19.	Будущее.Введение в тему.	1
20.	Будущее.Навыки устной речи.	1
21.	Будущее. Навыки чтения и аудирования.	1
22.	Будущее. Активизация ЛЕ.	1
23.	Словарный диктант по теме»Будущее».	1
24.	Будущее время. Грамматический тренинг.	1
25.	Лексико-грамматический тренинг по теме.	1
26.	Еда. Активизация ЛЕ.	1
27.	Административная контрольная работа.	1
28.	Степени сравнения прилагательных. Грамматический тренинг.	1
29.	Еда. Навыки чтения.	1
30.	Письменная контрольная работа по теме»Еда»	1
31.	Развитие диалогической речи по теме.	1
32.	Еда. Навыки устной речи.	1
33.	Скорейшего выздоровления. Введение в тему.	1
34.	Скорейшего выздоровления! Активизация ЛЕ.	1
35.	Скорейшего выздоровления!. Навыки чтения и аудирования	1
36.	Скорейшего выздоровления!. Развитие диалогической речи.	1
37.	Словарный диктант по теме.	1
38.	Скорейшего выздоровления! Лексико-грамматический тренинг.	1
39.	Политика и я. Практика чтения и перевода.	1
40.	Политика и я. Активизация ЛЕ.	1
41.	Политика и я. Навыки устной речи.	1
42.	Политика и я. Лексико-грамматический тренинг.	1
43.	Политика и я. Просмотровое чтение.	1
44.	Планета Земля. Практика чтения и перевода.	1
45.	Планета Земля. Активизация ЛЕ.	1
46.	Планета Земля. Развитие монологической речи по теме.	1
47.	Планета Земля. Навыки аудирования.	1
48.	Красота. Лексический тренинг.	1
49.	Письменная контрольная работа по теме»Планета Земля»	1
50.	Красота. Навыки устной речи.	1

51.	Красота. Навыки чтения	2
52.	Получать радость. Практика чтения и аудирования.	1
53.	Получать радость. Лексический тренинг.	1
54.	Получать радость. Навыки устной речи.	1
55.	Получать радость. Грамматический тренинг.	1
56.	Техника. Введение ЛЕ.	1
57.	Техника. Практика чтения и аудирования.	1
58.	Словарный диктант по теме.	1
59.	Пассив. Грамматический тренинг.	1
60.	Техника. Навыки чтения.	1
61.	Зеленая граница Германии. Навыки чтения .	1
62.	Зеленая граница Германии. Лексический тренинг.	1
63.	Зеленая граница Германии .Навыки аудирования и устной речи.	1
64.	Контрольная работа по теме» Зеленая граница Германии»	1
65.	Великие люди Германии. Защита презентаций.	1
66.	Великие люди России. Чтение поисковое.	1
67.	Лексико-грамматический тренинг.	2
68.	Урок- обобщение. Навыки устной речи.	1
Итого:		70 часов

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во ч
1.	Плюсы и минусы совместного проживания.	1
2.	Отношения с близкими людьми.	1
3.	Социальные сети: за и против.	1
4.	Урок грамматики.	1
5.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Жить вместе».	1
6.	Творчество в повседневной жизни.	1
7.	Творчество и школа.	1
8.	Мозговой штурм: делимся идеями.	1
9.	Урок грамматики.	1
10.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Творчество».	1
11.	Наука и техника в Германии.	2
12.	Настоящий исследователь: какой он?	1
13.	Интересуется ли молодёжь наукой?	1
14.	Урок грамматики.	1
15.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Германия-страна научных открытий».	1
16.	Школьное образование.	1
17.	Стресс в школе: как бороться.	1
18.	Выбор профессии. Паспорт профессии.	1
19.	Урок грамматики.	1
20.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Школа и высшее образование»	1
21.	Каждый человек- творец.	1
22.	Искусство в моей жизни.	1
23.	Мнения о предметах искусства.	1
24.	Урок грамматики.	1
25.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Искусство».	1
26.	Что значит помощь другому для развития души?	1

27.	Социальные инициативы.	1
28.	Фонд «Подари жизнь» и его деятельность.	1
29.	Урок грамматики.	1
30.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Помощь».	1
31.	Рынок труда в Германии. Статистика.	1
32.	Будущее для тех, кто окончил.	1
33.	Какое будущее ожидает лично меня?	1
34.	Урок грамматики.	1
35.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Будущее рынка труда».	1
36.	Сорт на каждый день. Экстремальный спорт.	1
37.	Школьный спорт в Германии.	1
38.	Нормы ГТО в Германии.	1
39.	Урок грамматики.	1
40.	Повторение знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Спорт»	1
41.	Средства информации: вчера и сегодня.	1
42.	Средства массовой информации в немецкоязычных странах.	1
43.	Традиционная газета или издание онлайн?	1
44.	Урок грамматики.	1
45.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Средства массовой информации»	1
46.	Такой разный немецкий язык.	1
47.	Молодёжный язык.	1
48.	В каждом городе свой особенный язык.	1
49.	Урок грамматики.	1
50.	Повторение знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Такой разнообразный язык».	1
51.	Особенные места.	1
52.	Слова, связанные с туризмом.	1
53.	Туристы в Берлине.	1
54.	Урок грамматики.	1
55.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Особенные места».	1
56.	Как заработать деньги.	1
57.	Зарабатывать в интернете.	1
58.	Знаменитые предприятия из немецкоязычных стран.	1
59.	Урок грамматики.	1
60.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Предпринимательство».	1
61.	Где я живу?	1
62.	Мой регион: проблемы и перспективы	2
63.	Житель города и села.	1
64.	Урок грамматики.	2
65.	Повторение. Контроль знаний, умений, навыков. Проверочная работа по теме «Жизнь в городе и деревне».	1
66.	Обобщение. Повторение пройденного.	
	Итого	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022