

СОГЛАСОВАНО
на заседании метод.совета
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю директор
МБОУ «Кузбасская СОШ»
К.А.Турнаев
Приказ № 175/3 от 29.08.2020

Рабочая программа
курса по выбору
«За страницами учебника обществознания»
9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Составитель
Учитель Волкова Я.В.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО гумман.цикла
Протокол №01 от 29.08.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В ходе реализации курса по выбору обучающиеся:

- 1) сформируют представления учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- 2) актуализируют знания понятийно-терминологической базы обществознания;
- 3) научатся выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- 4) сформировать умения анализировать позицию автора текста
- 5) называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их
- 6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

Личность и общество

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество – динамичная саморазвивающаяся система. Человечество в XXI в.: основные вызовы и угрозы. Как стать личностью. Личность и межличностные отношения.

Сфера духовной культуры

Духовная культура и ее особенности. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный выбор и ответственность. Система образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука. Государство и религия. Формы и разновидности культуры.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные конфликты и пути их разрешения. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение и Уголовный кодекс РФ.

Экономика

Потребности и ресурсы. Экономические системы. Разбор ситуаций. Право собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности.

Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Рынок и рыночный механизм.

Производство. Предпринимательство. Экономические цели и функции государства. Распределение доходов. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Инфляция. Банки. Международная торговля.

Итоговое занятие

Формы организации занятий: круглый стол, беседа, лекция, дискуссия, практическая работа, конференция.

Основные виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, творческая.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во ч
1	Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение	1
2	Жизненные ценности и ориентиры. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	Человечество в XXI в.: основные вызовы и угрозы. Как стать личностью	1
4	Личность и межличностные отношения.	1
5	Духовная культура и ее особенности	1
6	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Долг и совесть. Моральный выбор и ответственность	1
7	Система образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука	1
8	Государство и религия. Формы и разновидности культуры	1
9	Социальная структура общества. Социальные конфликты и пути их разрешения	1
10	Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение и Уголовный кодекс РФ	1
11	Потребности и ресурсы. Экономические системы. Разбор ситуаций	1
12	Право собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности.	1
13	Рынок и рыночный механизм. Производство. Предпринимательство	1
14	Экономические цели и функции государства. Распределение доходов	1
15	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами	1
16	Инфляция. Банки	1
17	Международная торговля. Итоговое занятие	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022