

СОГЛАСОВАНО
на заседании метод.совета
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю директор
МБОУ «Кузбасская СОШ»
_____ К.А.Турнаев
Приказ № 175/3 от 29.08.2020

**Рабочая программа
Курса по выбору
«Моя будущая карьера»
8-9 классы**

Составитель
Учитель ВолковаЯ.В.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО гумманит.цикла
Протокол № 01 от 29.08.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание курса

Этот курс даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера.

Что такое профессия? Профессия - хороший человек. Участие в акции «Портфель другу» Знакомство с профессией – социальный работник.

Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. «Профессии по типу «Человек – человек». Я выбираю. Участие беседе «Сто вопросов к взрослому».

Профессии, которые нас окружают» «Профессии наших родителей». Экскурсия.

«Мои умения и навыки» «Профессии по типу «Человек – природа».

Анкетирование. Профессиональное самоопределение.

Профессии по типу «Человек – художественный образ».

Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу». «Профессии по типу «Человек – знаковая система». «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». «Все работы хороши».

Профессии по типу «Человек – техника». Экскурсия в музей Пожарной безопасности.

Профессионализм. Что это? Карта интересов. Мастер своего дела.

Экскурсия в библиотеку им.Федорова г.Кемерово. Знакомство с профессией библиотекаря.

Определение типа темперамента, методика Айзенка – диагностика. Деловая игра «Кадровый вопрос». Резерв.

Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Формы организации занятий: круглый стол, беседа, лекция, игра, дискуссия, практическая работа, конференция.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, интеллектуальная, творческая.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во ч
1	Что такое профессия?	1
2	Профессия хороший человек	1
3	Участие в акции «Портфель другу». Знакомство с профессией – социальный работник	1
4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
5	Профессии по типу «Человек – человек»	1
6	Я выбираю	1
7	Беседа «Сто вопросов к взрослому»	1
8	Профессии, которые нас окружают	1
9	Профессии наших родителей	1
10-11	Экскурсия	2
12	Мои умения и навыки	1
13	Профессии по типу «Человек – природа»	1

14	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	1
15	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1
16-17	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	2
18	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1
19	В каждом человеке солнце, только дайте ему светить	1
20	Все работы хороши	1
21	Профессии по типу «Человек – техника»	1
22	Экскурсия в музей Пожарной безопасности	1
23	Профессионализм. Что это?	1
24	Карта интересов	1
25	Мастер своего дела	1
26-27	Экскурсия в библиотеку г.Кемерово. Знакомство с профессией библиотекаря	2
28	Определение типа темперамента, методика Айзенка - диагностика	1
29	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1
30-32	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях	3
33-34	Встречи с людьми интересных профессий	1
35	Рынок образовательных услуг и рынок труда в России и Кузбассе	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022