

СОГЛАСОВАНО

на заседании метод.совета
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю

директор

МБОУ «Кузбасская СОШ»

_____ К.А.Турнаев

Приказ № 175/3 от 29.08.2020

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Биология Кузбасса» 9 класс
(по 1 ч. в неделю, 34 ч. в год)**

Составитель

Учитель Загорская С.Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

естественно-математического цикла

Протокол № 01 от 29.08.2020

Результаты освоения курса

Личностные

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения.

Осознание себя жителем планеты Земля, своей Родины, чувство ответственности за сохранение её природы; осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни и малой Родины – Кузбасса.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

Определять и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться *планировать* деятельность.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в справочной литературе.

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать, *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи *слушать* и *понимать* речь других.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Содержание курса «Биология Кузбасса»

Тема 1. Общие сведения о флоре Кемеровской области. (2 ч)

Общие сведения о флоре Кемеровской области. Понятие флоры. Объём флоры Кемеровской области. Состав Споровых, Голосеменных и Покрытосеменных растений. Реликты флоры Кузбасса: липа сибирская, бруннера сибирская, копытень европейский и др. Эндемики флоры Кузбасса: кандык сибирский, кортуза алтайская, рапontiкум сафлоровидный (маралий корень) и др. Космополиты: раска малая, орляк обакновенный, крапива двудомная.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение систематического состава флоры Кемеровской области».

Тема 2. Способы питания растений, произрастающих на территории Кузбасса. (1 ч)

Способы питания растений, произрастающих на территории Кемеровской области. Растения-гетеротрофы. Настоящие (полные) паразиты: заразихи, повилики. Растения-сапротрофы: подбельник обыкновенный, гнездовка настоящая, надбородник безлистный, ладьянтрёхнадрезанный. Растения-полупаразиты: погремки, очанки, марьянники, зубчатка обыкновенная, мытники. Растения-хищники: пузырчатки, росянки. Симбионтное питание растений.

Тема 3. Жизненные формы растений флоры Кузбасса. (2 ч)

Жизненные формы растений флоры Кузбасса. Понятие жизненной формы. Древесные растения: деревья, кустарники, кустарнички. Полудревесные растения: полукустарники, полукустарнички. Травянистые растения: однолетние, двулетние, многолетние. Видоизменённые органы травянистых растений. Классификация растений по продолжительности жизни листьев: летнезелёные, вечнозелёные, зимнезелёные.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Определение жизненных форм растений».

Тема 4. Экологические группы растений флоры Кузбасса. (2 ч)

Экологические группы растений флоры Кузбасса. Понятие экологической группы. Экологические группы растений по отношению к свету: гелиофиты (светолюбивые растения), сциофиты (тенелюбивые растения), сциогелиофиты (теневыносливые растения). Экологические группы растений по отношению к влаге: гидрофиты, гигрофиты, ксерофиты, мезофиты. Экологические группы растений по отношению к различным свойствам почвы: галитофиты, гликофиты, литофиты, нитрофилы, олиготрофы, мезотрофы, эутрофы, кальцефилы, кальцефобы, ацидофилы.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение экологических групп растений по отношению к свету».

Тема 5. Полезные дикорастущие растения Кузбасса. (2 ч)

Полезные дикорастущие растения Кузбасса. Растения как возобновляемые природные ресурсы. Растительное сырьё. Ресурсные растения Кемеровской области. Пищевые растения. Красильные растения. Растения – источники древесины. Смолоносные растения. Камеденосные растения. Прядильные (текстильные, волокнистые) растения. Дубильные, жиромасличные, лекарственные, декоративные, кормовые, злаковые, бобовые, осоковые растения. Разнотравье, медоносные растения. Ядовитые растения флоры Кемеровской области.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение ресурсных растений Кузбасса».

Тема 6. Культурные растения Кемеровской области. (2 ч)

Общие сведения о культурных растениях. Продовольственные культуры: хлебные, крупяные, зернобобовые, плодово-ягодные, овощные. Технические, кормовые, медоносные декоративные культуры. Формирование культурной флоры.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Описание культурных растений».

Тема 7. Общие сведения о растительности Кузбасса. (2 ч)

Формирование растительности Кемеровской области. Изменение климата в процессе эволюции Земли. Оледенение. Фитоценозы: естественные и искусственные. Закрытые и открытые сообщества. Ярусность и мозаичность фитоценозов. Виды: доминирующие (эдификаторы), сопутствующие.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Определение плотности древесных видов растений на пришкольном участке».

Тема 8. Лесная растительность. (2 ч)

Общие сведения о лесах Кемеровской области. Хвойные леса: темнохвойные (пихтовые, кедровые, еловые), светлохвойные (сосновые, лиственные). Тайга: равнинная, черневая и нагорная. Лиственные леса: мелколиственные (берёзовые, осиновые) и широколиственные («Липовый остров»). Использование лесной растительности Кемеровской области человеком. Леса по целевому назначению: защитные, эксплуатационные, резервные.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение лесного сообщества».

Тема 9. Степная растительность. (2 ч)

Общие сведения о степях Кемеровской области. Типы степей Кузбасса: ковыльно-типчаковые, ковыльные, каменистые. Лесостепь.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Определение видов степных растений».

Тема 10. Луговая растительность. (2 ч)

Общие сведения о луговых фитоценозах. Луговые злаки, луговые бобовые, разнотравье. Типы лугов и их распространение в Кемеровской области. Луга: суходольные, низинные, пойменные, горные, субальпийские, альпийские. Значение лугов.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение лугового сообщества».

Тема 11. Болотная растительность.(2 ч)

Общие сведения о болотах и болотной растительности. Значение болот. Типы болот: верховые, низинные, переходные. Болота Кемеровской области: Антибесское болото, Шестаковское болото.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение мха сфагноума».

Тема 12. Тундровая растительность. (1 ч)

Общие сведения о тундре. Тундра Кемеровской области. Горная тундра. Тундровые сообщества: лишайниковые тундры (накипно-лишайниковые, накипно-лишайниковые, кустисто-лишайниковые), кустарничковые тундры (мохово-кустарниковые, травянисто-кустарничковые), кустарниковые тундры.

Тема 13. Искусственные растительные сообщества Кузбасса и их значение. (2 ч)

Искусственные растительные сообщества. Сельскохозяйственные угодья Кемеровской области: пашня, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища, залежные земли.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение многообразия растений пришкольного участка».

Тема 14. Охрана растений. Красная и Чёрная книги растений Кемеровской области. (2 ч)

Антропогенная нагрузка на фитоценозы Кемеровской области. Красная книга растений Кемеровской области. Категории редкости занесённых в Красную книгу растений: вероятно исчезнувшие, находящиеся под угрозой исчезновения, сокращающиеся в численности, редкие, неопределённые по статусу, восстанавливаемые и восстанавливающиеся. Чёрная книга растений Сибири. Инвазионные виды.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение биологии охраняемых видов растений Кузбасса».

Тема 15. ООПТ и ключевые ботанические территории Кузбасса.(5 ч)

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Кемеровской области: заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы, ботанические сады и дендрологические парки. Зелёная книга. Ключевые ботанические территории (КБТ) Кемеровской области.

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа: «Изучение заказников Кузбасса».

Тема 16. Животные Кемеровской области. (6 ч)

Роль животных в природе. Среда обитания и условия существования животных. Животный мир различных сред жизни в Кузбассе. Популяции животных. Зооценозы и типы межвидовых отношений у животных. Охрана животного мира Кузбасса.

Основные виды учебной деятельности

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Написание рефератов и докладов по темам: «Реликтовые растения флоры Кузбасса», «Растения в моём доме», «Эфемероиды степей Кемеровской области»
6. Выполнение заданий по разграничению понятий.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.

2. Анализ таблиц: «Тундровые сообщества», «Зооценозы и типы межвидовых отношений у животных»

3. Объяснение наблюдаемых явлений.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.

2. Сбор и классификация коллекционного материала.

3. Выполнение лабораторных работ.

4. Создание памяток: по сбору дикорастущих лекарственных растений, о растениях, которые следует избегать.

5. Создание проектов: «Цветник на пришкольном участке», «Характеристика фитоценоза вашей местности», «Изготовление наглядного пособия для кабинета биологии, отражающего ярусное расположение растений степной зоны», «Памятники природы Кемеровской области», «Животные, занесённые в Красную книгу Кемеровской области».

Формы организации занятий: круглый стол, беседа, лекция, игра, дискуссия, лабораторная работа, конференция.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Примерные сроки
Тема 1. Общие сведения о флоре Кемеровской области. (2 ч)		
1	Общие сведения о флоре Кемеровской области	
2	Лабораторная работа: «Изучение систематического состава флоры Кемеровской области»	
Тема 2. Способы питания растений, произрастающих на территории Кузбасса. (1 ч)		
3	Способы питания растений, произрастающих на территории Кузбасса.	
Тема 3. Жизненные формы растений флоры Кузбасса. (2 ч)		
4	Жизненные формы растений флоры Кузбасса.	
5	Лабораторная работа: «Определение жизненных форм растений»	
Тема 4. Экологические группы растений флоры Кузбасса.(2 ч)		
6	Экологические группы растений флоры Кузбасса.	
7	Лабораторная работа: «Изучение экологических групп растений по отношению к свету».	
Тема 5. Полезные дикорастущие растения Кузбасса.(2 ч)		
8	Полезные дикорастущие растения Кузбасса.	
9	Лабораторная работа: «Изучение ресурсных растений Кузбасса».	
Тема 6. Культурные растения Кемеровской области.(2 ч)		
10	Культурные растения Кемеровской области.	
11	Лабораторная работа: «Описание культурных растений».	
Тема 7. Общие сведения о растительности Кузбасса.(2 ч)		
12	Общие сведения о растительности Кузбасса.	
13	Лабораторная работа: «Определение плотности древесных видов растений на пришкольном участке».	
Тема 8. Лесная растительность. (2 ч)		
14	Лесная растительность.	
15	Лабораторная работа: «Изучение лесного сообщества».	
Тема 9. Степная растительность.(2 ч)		
16	Степная растительность.	
17	Лабораторная работа: «Определение видов степных растений».	
Тема 10. Луговая растительность. (2 ч)		
18	Луговая растительность.	
19	Лабораторная работа: «Изучение лугового сообщества».	
Тема 11. Болотная растительность.(2 ч)		

20	Болотная растительность.	
21	Лабораторная работа: «Изучение мха сфагнума».	
Тема 12. Тундровая растительность. (1 ч)		
22	Тундровая растительность.	
Тема 13. Искусственные растительные сообщества Кузбасса и их значение. (2 ч)		
23	Искусственные растительные сообщества Кузбасса и их значение.	
24	Лабораторная работа: «Изучение многообразия растений пришкольного участка».	
Тема 14. Охрана растений. Красная и Чёрная книги растений Кемеровской области.(2ч)		
25	Охрана растений. Красная и Чёрная книги растений Кемеровской области.	
26	Лабораторная работа: «Изучение биологии охраняемых видов растений Кузбасса».	
Тема 15. ООПТ и ключевые ботанические территории Кузбасса.(2 ч)		
27	ООПТ и ключевые ботанические территории Кузбасса.	
28	Лабораторная работа: «Изучение заказников Кузбасса».	
Тема 16. Животные Кемеровской области. (6 ч)		
29	Роль животных в природе.	
30	Среда обитания и условия существования животных.	
31	Животный мир различных сред жизни в Кузбассе.	
32	Популяции животных.	
33	Зооценозы и типы межвидовых отношений у животных.	
34	Охрана животного мира Кузбасса.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022