

СОГЛАСОВАНО
на заседании метод.совета
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю директор
МБОУ «Кузбасская СОШ»
_____ К.А.Турнаев
Приказ № 175/3 от 29.08.2020

**Рабочая программа
учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
5-6 КЛАСС**
(по 1 ч. в неделю, 35 ч. в год)

Составитель
учитель информатики
В.В.Феллер

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
Протокол № 01 от 29.08.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате освоения курса информатики учащиеся получают представление:

- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
- об определении количества информации
- о видах и свойствах информационных моделей реальных объектов и процессов, методах и средствах компьютерной реализации информационных моделей;
- о назначении и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- о способах кодирования текстовой, графической и звуковой информации;
- о представлении числовой информации с помощью систем счисления;
- о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
- о нормах информационной этики и права, информационной безопасности, принципах обеспечения информационной безопасности;
- о способах и средствах обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Учащиеся будут уметь:

- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- выполнять операции, связанные с использованием современных средств ИКТ на уровне квалифицированного пользователя, свободно пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и отбора информации.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел	Содержание
Информация и информационные процессы	
<i>Информация вокруг нас</i>	Понятие информации. Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией.
<i>Хранение информации</i>	Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Носитель информации. Файлы и папки. Имя файла и расширение. Компьютерный практикум «Создаем и сохраняем файлы»
<i>Передача информации</i>	Схема передачи информации: источник информации, информационный канал, приемник информации. Электронная почта. Компьютерный практикум «Работаем с электронной почтой»
<i>Кодирование информации</i>	В мире кодов. Код. Кодирование. Способы кодирования информации: графический, числовой, символьный. Метод координат. Прямоугольная система координат. Координаты точки.
<i>Обработка информации</i>	Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Входная и выходная информация. Форма исходных данных. Систематизация информации. Сортировка. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Компьютерные практикумы: «Создаем списки», «Ищем информацию в сети Интернет»
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	
<i>Компьютер – универсальная машина для работы с информацией</i>	Что умеет компьютер. Универсальный объект. Информатика как наука. Данные. Программы. Как устроен компьютер: системный блок, клавиатура, монитор, мышь, дополнительные устройства. Устройство системного блока: процессор, устройство оперативной памяти, жёсткий диск, блок питания. Техника безопасности и организация рабочего места.
<i>Ввод информации в память компьютера</i>	Устройства ввода информации. Клавиатура и основные клавиши. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Компьютерный практикум «Вспоминаем клавиатуру»
<i>Управление компьютером</i>	Программы и документы. Программное обеспечение. Операционная система. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню. Компьютерный практикум «Вспоминаем приемы управления компьютером»
Обработка текстовой информации	
<i>Текстовая информация</i>	Понятие текста. Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Гипертекст. Символ. Слово. Строка. Абзац. Фрагмент. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Текстовый процессор. Ввод текста. Редактирование

	<p>текста. Использование клавиш. Буфер. Форматирование текста. Шрифт. Принтер.</p> <p>Компьютерные практикумы: «Вводим текст», «Редактируем текст», «Работаем с фрагментами текста», «Форматируем текст»</p>
<i>Представление информации в форме таблиц</i>	<p>Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.</p> <p>Компьютерный практикум «Создаем простые таблицы»</p>
Информационные модели	
<i>Наглядные формы представления информации</i>	<p>Схемы. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы: линейная, столбчатая.</p> <p>Компьютерный практикум «Строим диаграммы»</p>
Обработка графической информации	
<i>Компьютерная графика</i>	<p>Понятие компьютерной графики. Графический редактор Paint: рабочая область, выбор цвета, инструменты художника, инструменты чертежника, редактирование рисунка, исправление ошибок. Устройства ввода графической информации. Сканер. Графический планшет.</p> <p>Компьютерные практикумы: «Изучаем инструменты графического редактора», «Работаем с графическими фрагментами», «Планируем работу в графическом редакторе».</p>
Алгоритмика	
<i>Обработка информации</i>	<p>Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.</p> <p>Компьютерный практикум: «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»</p> <p>Создание движущихся изображений.</p> <p>Компьютерные практикумы: «Создаем анимацию», «Создаем слайд-шоу»</p>
<i>Обобщение и систематизация пройденного материала</i>	Повторение изученных тем.

6 класс

Раздел	Содержание
Объекты и системы	
<i>Объекты окружающего мира</i>	Объекты и множества. Элемент множества. Общие и единичные имена. Собственные имена. Объекты изучения в информатике. Понятие информатики. Признаки объектов. Свойства объектов.
<i>Компьютерные объекты</i>	Файлы и папки. Типы файлов. Размер файла. Объекты операционной системы.

	Компьютерные практикумы: «Работаем с основными объектами информационной системы», «Работаем с объектами файловой системы»
<i>Отношения объектов и их множеств</i>	<p>Понятие отношения. Разнообразие отношений. Отношения между множествами. Отношение «является элементом множества». Отношение «входит в состав». Круги Эйлера.</p> <p>Компьютерный практикум «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»</p>
<i>Разновидности объектов и их классификации</i>	<p>Отношение «является разновидностью». Схема разновидностей. Классификация объектов. Классификация компьютерных объектов.</p> <p>Компьютерный практикум «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</p>
<i>Системы объектов</i>	<p>Система. Системный подход. Разнообразие систем. Состав и структура системы. Системный эффект. Система и окружающая среда. Система как чёрный ящик.</p> <p>Компьютерный практикум «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»</p>
<i>Персональный компьютер как система</i>	<p>Компьютер как надсистема и подсистема. Интерфейс. Аппаратный, программный, аппаратно-программный и пользовательский интерфейс.</p> <p>Компьютерный практикум «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»</p>
Информационные модели	
<i>Как мы познаем окружающий мир</i>	<p>Информация и знания. Формы познания. Чувственное восприятие окружающего мира (ощущение, восприятие, представление). Абстрактное мышление (понятие, суждение, умозаключение).</p> <p>Компьютерный практикум «Создаем компьютерные документы»</p>
<i>Понятие как форма мышления</i>	<p>Понятие. Как образуются понятия. Анализ. Синтез. Сравнение. Абстрагирование. Обобщение. Определение понятия.</p> <p>Компьютерный практикум «Конструируем и исследуем графические объекты»</p>
<i>Информационное моделирование</i>	<p>Модели объектов и их назначение. Модель. Объект-оригинал. Моделирование. Натурная (материальная) и информационная модель. Разнообразие информационных моделей. Виды информационных моделей.</p> <p>Компьютерный практикум «Создаем графические модели»</p>
<i>Знаковые информационные модели</i>	<p>Словесные описания. Научные описания. Художественные описания. Математические модели</p> <p>Компьютерные практикумы: «Создаем словесные модели», «Создаем многоуровневые списки»</p>

<i>Табличные информационные модели</i>	<p>Правила оформления таблицы. Таблицы: типа «объекты-свойства», типа «объекты-объекты-один», вычислительные. Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Взаимно однозначное соответствие.</p> <p>Компьютерные практикумы: «Создаем табличные модели», «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»</p>
<i>Графики и диаграммы</i>	<p>График. Диаграмма. Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Наглядное представление о соотношении величин. Круговые и столбчатые диаграммы.</p> <p>Компьютерный практикум «Создаем информационные модели – графики и диаграммы»</p>
<i>Схемы</i>	<p>Схема. Многообразие схем. Граф. Информационные модели на графах. Графы: неориентированные, ориентированные, взвешенные, цикл, сеть, семантическая сеть, деревья. Иерархические системы. Использование графов при решении задач.</p> <p>Компьютерный практикум «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья»</p>
Алгоритмика	
<i>Что такое алгоритм</i>	Жизненные задачи. Последовательность действий. Алгоритм.
<i>Исполнители вокруг нас</i>	Исполнитель. Система команд исполнителя. Разнообразие исполнителей. Формальные исполнители. Автоматизация.
<i>Формы записи алгоритмов</i>	Блок-схемы. Фигуры блок-схемы. Программа.
<i>Типы алгоритмов</i>	<p>Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторением. Зацикливание.</p> <p>Компьютерные практикумы: «Создаем линейную презентацию», «Создаем презентацию с гиперссылками», «Создаем циклическую презентацию»</p>
<i>Управление исполнителем Чертёжник</i>	<p>Знакомимся с Чертежником. Пример алгоритма управления Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз.</p> <p>Компьютерный практикум «Выполняем итоговый проект»</p>
<i>Обобщение и систематизация пройденного материала</i>	Повторение изученных тем.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	1
2	Что умеет компьютер. Как устроен компьютер.	1
3	Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Компьютерный практикум «Вспоминаем клавиатуру»	1
4	Управление компьютером. Компьютерный практикум «Вспоминаем приемы управления компьютером»	1
5	Хранение информации. Компьютерный практикум «Создаем и сохраняем файлы»	1
6	Передача информации	1
7	Электронная почта. Компьютерный практикум «Работаем с электронной почтой»	1
8	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1
9	Метод координат	1
10	Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Компьютерный практикум «Вводим текст»	1
12	Редактирование текста. Компьютерный практикум «Редактируем текст»	1
13	Форматирование текста. Компьютерный практикум «Работаем с фрагментами текста. Форматируем текст»	1
14	Структура таблицы. Компьютерный практикум «Создаем простые таблицы»	1
15	Табличный способ решения логических задач.	1
16	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1
17	Диаграммы. Компьютерный практикум «Строим диаграммы»	1
18	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Компьютерный практикум «Изучаем инструменты графического редактора»	1
19	Устройства ввода графической информации. Компьютерный практикум «Работаем с графическими фрагментами»	1
20	Компьютерный практикум «Планируем работу в графическом редакторе»	1
21	Разнообразие задач обработки информации	1
22	Кодирование как изменение формы представления информации	1

23	Систематизация информации. Компьютерный практикум «Создаем списки»	1
24	Поиск информации. Компьютерный практикум «Ищем информацию в сети Интернет»	1
25	Преобразование информации по заданным правилам. Компьютерный практикум «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1
26	Преобразование информации путем рассуждений	1
27	Разработка плана действий и его запись	1
28	Создание движущихся изображений. Компьютерный практикум «Создаем анимацию»	1
29	Компьютерный практикум «Создаем анимацию»	1
30-31	Компьютерный практикум «Создаем слайд-шоу»	2
32	Выполнение итогового мини-проекта	1
33	Повторение курса информатики 5 класс. Подготовка к итоговому тестированию	1
34	Итоговое тестирование	1
35	Анализ итогового тестирования	1
	Резервный урок	

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1
2	Объекты операционной системы. Компьютерный практикум «Работаем с объектами операционной системы»	1
3	Файлы и папки. Размер файла. Компьютерный практикум «Работаем с объектами файловой системы»	1
4-5	Отношения объектов и их множеств. Компьютерный практикум «Повторяем возможности графического редактора»	2
6	Разновидности объекта и их классификация.	1
7	Классификация компьютерных объектов Компьютерный практикум «Повторяем возможности текстового процессора»	1
8-9	Системы объектов. Компьютерный практикум «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	2
10	Персональный компьютер как система. Компьютерный практикум «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	1
11	Способы познания окружающего мира. Компьютерный практикум «Создаем компьютерные документы»	1
12-13	Понятие как форма мышления. Компьютерный практикум «Конструируем и исследуем графические объекты»	2

14	Информационное моделирование. Компьютерный практикум «Создаём графические модели»	1
15	Знаковые информационные модели. Компьютерный практикум «Создаём словесные модели»	1
16	Математические модели. Компьютерный практикум «Создаём многоуровневые списки»	1
17	Табличные информационные модели. Компьютерный практикум «Создаём табличные модели»	1
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Компьютерный практикум «Создаём вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1
19	Графики и диаграммы. Компьютерный практикум «Создаём информационные модели – диаграммы и графики»	1
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение минипроекта «Применение статистических данных Кемеровской области для построения диаграмм»	1
21	Схемы. Компьютерный практикум «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья»	1
22	Схемы. Компьютерный практикум «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья»	1
23	Что такое алгоритм.	1
24	Исполнители вокруг нас.	1
25	Формы записи алгоритмов.	1
26	Линейные алгоритмы. Компьютерный практикум «Создаём линейную презентацию «Мой край»	1
27	Алгоритмы с ветвлениями. Компьютерный практикум «Создаём презентацию с гиперссылками»	1
28	Алгоритмы с повторениями. Компьютерный практикум «Создаём циклическую презентацию»	1
29-30	Управление исполнителем Чертежник.	2
31	Использование вспомогательных алгоритмов.	1
32-33	Выполнение и защита итогового проекта.	2
34	Итоговое тестирование	1
35	Анализ итогового тестирования	1
	Резервный урок	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022