

СОГЛАСОВАНО.
на заседании метод. совета
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю директор
МБОУ «Кузбасская СОШ»
_____ К.А.Турнаев
Приказ № 175/3 от 29.08.2020

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире английского языка» 6-7 класс**
(по 1 ч. в неделю)

Составитель
Учитель ин.языка
Семёнова С.С.

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол № 01 от 29.08.2020

Планируемые результаты освоения курса

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 6-7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Регулятивные УУД:

- осуществлять саморегуляцию и самоконтроль;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;
- выделять и осознать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Познавательные УУД:

- синтез – составление целого из частей; установление причинно-следственных связей;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания с использованием опоры;
- осознанное и произвольное построение диалогического речевого высказывания с использованием плана;
- свободная ориентация и восприятие текста.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь учителя;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- владение монологической речью.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе Знать/понимать: коммуникативной деятельности на иностранном языке

Форма подведения итогов: выставки проектных работ, коллажей, дискуссии

Содержание курса

№	Тема	Количество часов			Виды организации
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Английский с удовольствием!	1		1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение.	4	1	5	Игра-конкурс на тему «Великобритания»
3	Символы Соединенного королевства.	2	2	4	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»
4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Краткий рассказ об одной из достопримечательности Лондона
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	«Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»
7	Национальные традиции	2	1	3	Презентации о праздниках
8	Национальные праздники	2	1	3	Изготовление поздравительных открыток. Практика поздравления.
9	Немного обо всем	3		3	Английские пословицы Дискуссия: «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры»
10	Обобщенное повторение		2	2	Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией»
Итого:		23	13	35	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во ч
Unit 1. Enjoy English– 1час			
1.	Введение. Enjoy English!	Формируют умение диалогического общения	
Unit 2. The Geographical Position of Great Britain – 5 часов			
2.	Географическое положение Великобритании. Климат	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	
3.	Англия и Шотландия.	Формируют умения ведения проектной деятельности	
4.	Северная Ирландия и Уэльс	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	
5.	Природа. Водные объекты Великобритании.	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	

6.	Игра-конкурс на тему «Великобритания»	Обобщают теоретический и практический материал	
Unit 3. Symbols of The UK – 4 часа			
7.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала	
8.	Флористические символы	формируют социокультурную компетенцию	
9.	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»	Обобщают теоретический и практический материал	
10.	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»	Контролируют уровень владения материалом	
Unit 4. Sightseeing in London – 5 часа			
11.	Парки Лондона	Формируют лексические, языковые и речевые навыки	
12.	Музеи и театры	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала	
13.	Букингемский дворец	Формируют лексические, языковые и речевые навыки	
14.	Стоунхендж	Формируют социокультурную компетенцию	
15.	Биг Бен и здание парламента, трафальгарская площадь, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Краткий рассказ об одной из достопримечательности Лондона	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала	
Unit 5. Famous People of Great Britain – 5 часов			
16.	Уильям Шекспир	Формируют социокультурную компетенцию	
17.	Кэтрин Мэнсфилд	Формируют социокультурную компетенцию	
18.	Исаак Ньютон	Развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждения популярной музыки Великобритании	
19.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Формируют умения ведения проектной деятельности	
20.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Обобщают теоретический и практический материал	
Unit 6. What was invented in Great Britain?-4 часа			
21.	Изобретения Великобритании, которые потрясли мир	Развивают умения речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал	
22.	Проекты учащихся «Изобретения Великобритании»	Формируют умения ведения проектной деятельности	
23.	Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»	Формируют умения ведения проектной деятельности	
24.	Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»	Обобщают теоретический и практический материал	
Unit 7. National Traditions – 3 часа			
25.	Смена королевского караула	Формируют социокультурную компетенцию	
26.	Английский завтрак, английский чай	Обобщают теоретический и практический материал	
27.	Дом для англичанина	Обобщают теоретический и практический материал	
Unit 8. National Holidays – 3 часа			
28.	Рождество, Новый год, Пасха, День святого Валентина, день матери	Соотносят правила поведения в своей стране и в англоязычных странах	
29.	День Благодарения, Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays.	Сообщают сведения о праздниках, традициях и обычаях англоязычных стран	
30.	Изготовление поздравительных открыток. Практика поздравления.	Формируют умения диалогического общения	
Unit 9. About every thing – 3 часа			

31.	Спорт в Великобритании	Обобщают теоретический материал	
32.	Характер англичан, их темперамент и манеры	Формируют умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера	
33- 34	Английские пословицы Дискуссия: «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры»	Тренируют употребление пословиц в речи/ситуациях	
Check up your knowledge – 1 час			
35	Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией»	Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022