

СОГЛАСОВАНО  
на заседании метод.совета  
Протокол № 01 от 29.08.2020

Утверждаю директор  
МБОУ «Кузбасская СОШ»  
К.А.Турнаев  
Приказ № 175/3 от 30.08.2020

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Математика» 1-4 класс**  
(авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.)

Составители:  
Федотова Т.П.  
Телегина С.В.  
Кирюшкина Л.Е.  
Роот А.Ю.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 01 от 29.08.2020

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## Содержание учебного предмета

### 1 класс (132ч)

#### Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ... .

#### Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

#### Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки  $+$  (плюс),  $-$  (минус),  $=$  (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

### **Числа от 1 до 20. Нумерация**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

### **Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

#### **Работа с информацией**

Набор текста на клавиатуре компьютера. Сопоставление текстовой и графической информации. Создание папок; удаление, копирование, перемещение файлов и папок; набор текста на клавиатуре компьютера, сохранение набранного текста.

#### **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

## **2 класс (140 часов)**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация**

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

*Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты*

(набор и размен).

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

*Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

#### **Работа с информацией.**

*Носители информации.* Создание папок; удаление, копирование, перемещение файлов и папок; набор текста на клавиатуре компьютера, сохранение набранного текста. Копировать, вставлять, удалять фрагменты текста. Устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

### **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

### **3 класс (140ч)**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

#### **Табличное умножение и деление**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

#### **Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление)**

Приемы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

#### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

#### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

### **Умножение и деление**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

### **Работа с информацией**

*Носители информации.* Создание папок; удаление, копирование, перемещение файлов и папок; набор текста на клавиатуре компьютера, сохранение набранного текста. Копировать, вставлять, удалять фрагменты текста. Устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

### **Итоговое повторение**

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач изученных видов.

## **4 класс (140ч)**

### **Числа от 1 до 1000. Повторение**

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 -4 действия. Письменные приемы вычислений.

### **Числа, которые не больше 1000. Нумерация**

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

### **Величины**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### **Сложение и вычитание**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,  $729 - x = 217 + 163$ ,  $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

### **Умножение и деление**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида  $6 \times x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

### **Работа с информацией**

Красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы. Составлять печатные публикации. Искать и находить нужную информацию с помощью компьютера и использовать ее.

### **Итоговое повторение**

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач изученных видов.

Приобретение обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется и при использовании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Формируем опыт применения математических знаний и информатических подходов; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации и представления информации; анализа и интерпретации данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами: извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм. Применяется технология организованной коммуникации в информационной образовательной среде (компьютер, интерактивная доска) по изучаемым темам в обычном учебном кабинете, а также в компьютерном классе. Учитель демонстрирует ЦОР, а обучающиеся приобретают практические умения ввода чисел с помощью клавиатуры компьютера, непосредственной фиксации хода и результатов обсуждения на экране.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
1 класс (132 часа)**

№ урок а	Раздел, тема урока	Количес т во часов
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2	Счет предметов	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5	Столько же. Больше. Меньше	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7 - 8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	2
<b>Числа от 1 до 10. Нумерация (28ч)</b>		
9	Много. Один	1
10	Число и цифра 2	1
11	Число и цифра 3	1
12	Знаки «+», «-», «=»	1
13	Число и цифра 4	1
14	Длиннее, короче	1
15	Число и цифра 5	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1

17	Странички для любознательных	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19	Ломанная линия	1
20	Закрепление изученного	1
21	Знаки «>», «<», «=»	1
22	Равенство. Неравенство	1
23	Многоугольник	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
28	Число 10	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1
30	Повторение изученного. Наши проекты	1
31	Сантиметр	1
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33	Число 0	1
34	Сложение и вычитание с числом 0	1
35	Странички для любознательных	1
36	Что узнали. Чему научились	
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (58ч)</b>		
37	Сложение и вычитание вида +1, - 1	1
38	Сложение и вычитание +1+1, -1-1	1
39	Сложение и вычитание вида +2 -2	1
40	Слагаемые. Сумма	1
41	Задача	1
42	Составление задач по рисунку	1
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
46	Угол. Прямой угол	1
47	Странички для любознательных	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	Странички для любознательных	1
50	Сложения и вычитания вида +3, -3	1
51	Прибавление и вычитание числа 3	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55	Решение задач	1

56	Странички для любознательных	1
57	Что узнали. Чему научились	1
58	Закрепление изученного	1
59	Проверочная работа	1
60	Закрепление изученного	1
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка	1
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
64	Сложение и вычитание вида $+4, -4$	1
65	Закрепление изученного	1
66	На сколько больше, на сколько меньше	1
67	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
68	Решение задач	1
69	Перестановка слагаемых	1
70	Применение переместительного свойства сложения для случаев	1
71	Таблицы для случаев вида $+5,6,7,8,9$	1
72	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
73	Закрепление изученного. Решение задач	1
74	Прямоугольник. Квадрат	1
75	Что узнали. Чему научились	1
76	Закрепление изученного. Проверка знаний	1
77	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач	1
78	Решение задач	1
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
80	Вычитание вида $6-, 7-$	1
81	Закрепление приема вычислений вида $6-, 7-$ . Решение задач	1
82	Вычитание вида $8-, 9-$	1
83	Закрепление приема вычислений вида $8-, 9-$ . Решение задач	1
84	Вычитание вида $10-$	1
85-87	Закрепление изученного. Решение задач	3
88	Килограмм	1
89	Литр	1
90-91	Что узнали. Чему научились	2
92	Проверочная работа	1
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч)</b>		
93	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1

94	Образование чисел второго десятка	1
95	Запись и чтение чисел второго десятка	1
96	Дециметр	1
97	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$	1
98	Сложение и вычитание вида $7+8$ , $15-8$	1
99	Странички для любознательных	1
100	Что узнали. Чему научились	1
101	Проверочная работа	1
102	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1
103	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1
104	Составная задача	1
<b>Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (22ч)</b>		
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$ , $+3$	1
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$	1
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+6$	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+8$ , $+9$	1
112	Таблица сложения	1
113	Странички для любознательных	1
114	Что узнали. Чему научились	1
115	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
116	Вычитание вида 11-	1
117	Вычитание вида 12-	1
118	Вычитание вида 13-	1
119	Вычитание вида 14-	1
120	Вычитание вида 15-	1
121	Вычитание вида 16-	1
122	Вычитание вида 17-, 18-	1
123	Закрепление изученного	1
124	Странички для любознательных	1
125	Что узнали. Чему научились	1
126	Защита проектов	1
<b>Работа с информацией. (2 ч)</b>		
127	Набор текста на клавиатуре компьютера.	1

128	Сопоставление текстовой и графической информации.	1
<b>Итоговое повторение (4 ч)</b>		
129	Закрепление изученного.	1
130	Контрольная работа	1
131 - 132	Что узнали, чему научились в 1 классе	2

## 2 класс (140 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)</b>		
1-2	Числа от 1 до 20. Повторение	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7-8	Миллиметр.	2
9	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100.Нумерация»	1
10	Работа над ошибками. Число 100	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 3$ , $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $37 = 30 + 7$ )	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Что узнали. Чему научились	1
16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100»	1
<b>Число от 1 до 100. Сложение и вычитание (48ч)</b>		
17	Задачи, обратные данной	1
18	Сумма и разность отрезков	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21	Закрепление изученного	1
22	Единицы времени. Час. Минута	1
23	Длина ломаной	1
24	Закрепление изученного	1
25	Странички для любознательных	1
26	Порядок действий. Скобки	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений	1
29	Периметр многоугольника	1

30-31	Свойства сложения	2
32	Закрепление изученного	1
33	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
34	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
35	Странички для любознательных	1
36-37	Что узнали. Чему научились	2
38	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	1
40	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$	1
43	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
44-46	Закрепление изученного. Решение задач	3
47	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
48	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$	1
49-50	Закрепление изученного	2
51	Странички для любознательных	1
52-53	Что узнали. Чему научились	2
54	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
55	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	2
56	Буквенные выражения. Закрепление.	1
57-58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2
59	Проверка сложения	1
60	Проверка вычитания	1
61	Контрольная работа (за первое полугодие)	1
62	Работа над ошибками	1
63-64	Закрепление изученного	2
<b>Число от 1 до 100. Сложение и вычитание (48ч)</b>		
65	Сложение вида $45 + 23$	1
66	Вычитание вида $57 - 26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Закрепление изученного	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Закрепление изученного	1
71	Сложение вида $37 + 48$	1
72	Сложение вида $37 + 53$	1
73-	Прямоугольник	2

74		
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач	1
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Что узнали. Чему научились	1
80	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
81	Вычитание вида $52 - 24$	1
82	Закрепление изученного	1
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
84	Закрепление изученного	1
85-86	Квадрат	2
87	Что узнали. Чему научились	1
<b>Умножение и деление (42 ч)</b>		
88-89	Конкретный смысл действия умножение	2
90	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
91	Задачи на умножение	1
92	Периметр прямоугольника	1
93	Умножение единицы и нуля	1
94	Названия компонентов и результата умножения	1
95	Закрепление изученного. Решение задач	1
96-97	Переместительное свойство умножения	2
98-100	Конкретный смысл действия деления	3
101	Названия компонентов и результата деления	1
102	Что узнали. Чему научились	1
103	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
104	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление	1
105 - 106	Связь между компонентами и результатом действия умножения	2
107 - 108	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	2
109	Приемы умножения и деления на 10	1
110 - 111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	2
112 - 113	Задачи на нахождение третьего слагаемого	2
114	Закрепление изученного. Решение задач	1
115	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
116-117	Умножение числа 2 и на 2	2
118	Приёмы умножения числа 2	1

119-120	Деление на 2	2
121 - 122	Закрепление изученного. Решение задач	2
123	Странички для любознательных	1
124	Что узнали. Чему научились	1
125-126	Умножение числа 3 и на 3	2
127-128	Деление на 3	2
129.	Закрепление изученного	1
<b>Работа с информацией. (3 ч)</b>		
130-131	Создание папок; удаление, копирование, перемещение файлов и папок; набор текста на клавиатуре компьютера, сохранение набранного текста.	2
132	Носители информации.	1
<b>Итоговое повторение (8 ч)</b>		8
133	Что узнали. Чему научились	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Работа над ошибками	1
136-137	Повторение пройденного за курс 2 класса	2
138 - 139	Решение задач	2
140	Обобщающий урок. Математический КВН	1
<b>Итого</b>		<b>140</b>

### 3 класс (140 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)</b>		
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Выражение с переменной	1
4-5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Контрольная работа по теме «Вводная контрольная работа»	1
8	Анализ контрольной работы	1

<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56)</b>		
9	Странички для любознательных	1
10	Связь умножения и деления	1
11	Связь между компонентом и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15-17	Порядок выполнения действий	3
18	Странички для любознательных	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного	1
22 - 23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27 - 28	Задачи на кратное сравнение	2
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31-33	Решение задач	3
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление	1
49	Закрепление изученного	1
50	Квадратный метр	1

51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных	1
53-54	Что узнали. Чему научились	2
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1 и 0	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за первое полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28ч)</b>		
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
67-68	Умножение суммы на число	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Закрепление изученного	1
72-73	Деление суммы на число	2
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида $87:29$	1
78	Проверка умножения.	1
79-80	Решение уравнений	2
81-82	Закрепление изученного	2
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
85-87	Деление с остатком	3
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились	1
92	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)</b>		
93	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
94	Образование и название трёхзначных чисел	1
95	Запись трёхзначных чисел	1

96	Письменная нумерация в пределах 1000	1
97	Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз	1
98	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
100	Сравнение трёхзначных чисел	1
101	Письменная нумерация в пределах 1000	1
102	Единицы массы – килограмм, грамм	1
103	Закрепление изученного	1
104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)</b>		
105	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1
107	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1
108	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1
109	Приёмы письменных вычислений	1
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
112	Виды треугольников	1
113	Закрепление изученного	1
114	Что узнали. Чему научились	1
115	Контрольная работа по теме «Сложения и вычитания трёхзначных чисел»	1
<b>Умножение и деление (19 ч)</b>		
116	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
117-118	Приемы устных вычислений	2
119	Странички для любознательных	1
120	Виды треугольников	1
121	Закрепление изученного	1
122 - 123	Приемы письменного умножения в пределах 1000	2
124 - 126	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	3
127-128	Закрепление изученного	2
129	Прием письменного деления в пределах 1000	1
130 - 131	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	2
132	Проверка деления	1
133	Знакомство с калькулятором	1
134	Что узнали. Чему научились	1

<b>Работа с информацией. (3ч)</b>		
135	Создание папок; удаление, копирование, перемещение файлои папок; набор текста на клавиатуре компьютера, сохранение набранного текста.	1
136	Копировать, вставлять, удалять фрагменты текста.	1
137	Устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.	1
	<b>Итоговое повторение (3 ч)</b>	3
138	Итоговая контрольная работа	1
139	Работа над ошибками	1
140	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1
<b>Итого</b>		<b>140</b>

#### 4 класс (140 часов)

<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение (12ч)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8-10	Приёмы письменного деления	3
11	Диаграммы	1
12	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (10ч)</b>		
13	Класс единиц и класс тысяч	1
14	Чтение многозначных чисел	1
15	Запись многозначных чисел	1
16	Разрядные слагаемые	1
17	Сравнение чисел	1
18	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз	1
19	Закрепление изученного	1
20	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
21	Что узнали. Чему научились	1
22	Контрольная работа по теме: «Нумерация»	1
<b>Величины (14ч)</b>		
23	Единицы длины. Километр	1
24	Таблица единиц длины	1

25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
26	Таблица единиц площади	1
27	Измерение площади с помощью палетки	1
28	Единицы массы. Тонна, центнер	1
29	Таблица единиц массы	1
30	Единицы времени. Определение времени по часам	1
31	Определение времени начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
32	Век. Таблица единиц времени	1
33	Что узнали. Чему научились	1
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
35	Контрольная работа по теме: «Величины»	1
36	Работа над ошибками	1
<b>Сложение и вычитание (11ч)</b>		
37	Устные и письменные приёмы вычислений	1
38	Нахождение неизвестного слагаемого	1
39	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
40	Нахождение нескольких долей целого	1
41-42	Решение задач	2
43	Сложение и вычитание величин	1
44	Решение задач	1
45	Что узнали. Чему научились	1
46	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1
47	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
<b>Умножение и деление (79ч)</b>		
48	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1
49	Свойства умножения. Закрепление	1
50-51	Письменные приёмы умножения	2
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
54	Деление с числами 0 и 1	1
55-57	Письменные приёмы деления	3
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Закрепление изученного. Решение задач	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
61	Закрепление изученного	1

62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
65	Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67-69	Решение задач на движение	3
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71	Умножение числа на произведение	1
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающихся нулями	2
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75	Решение задач	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Что узнали. Чему научились	1
78	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
79	Анализ контрольной работы	1
80-81	Деление числа на произведение	2
82	Деление с остатком на 10,100,1000	1
83	Решение задач	1
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
88	Решение задач	1
89	Закрепление изученного	1
90	Что узнали. Чему научились	1
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Наши проекты	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95-96	Письменное умножение на двузначное число	2
97-98	Решение задач	2
99-100	Письменное умножение на трехзначное число	2
101-102	Закрепление изученного	2
103	Что узнали. Чему научились	1
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1

107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108-109	Письменное деление на двузначное число	2
110	Закрепление изученного	1
111	Закрепление изученного. Решение задач	1
112	Закрепление изученного	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114-	Закрепление изученного. Решение задач	2
115-116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118-119	Письменное деление на трехзначное число	2
120	Закрепление изученного	1
121	Деление с остатком	1
122	Деление на трехзначное число. Закрепление	1
123-124	Что узнали. Чему научились	2
125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1
126	Анализ контрольной работы	1
<b>Работа с информацией (6 ч)</b>		
127 - 128	Красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы.	2
129 - 130	Составлять печатные публикации.	2
131 – 132	Искать и находить нужную информацию с помощью компьютера и использовать ее.	2
<b>Итоговое повторение (8 ч)</b>		
133	Нумерация	1
134	Выражения и уравнения	1
135 - 136	Арифметические действия: сложение и вычитание Арифметические действия: умножение и деление.	2
137	Правила о порядке выполнения действий. Величины	1
138	Итоговая контрольная работа	1
139	Работа над ошибками. Геометрические фигуры	1
140	Решение задач. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1
<b>Итого</b>		<b>140</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Турнаев Константин Анатольевич

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022